002 政治与公共管理学院

030201 政治学理论（Theory of Politics ）

政治学理论专业重点围绕政治学经典理论问题、当代政治学理论前沿问题、现代国家建构与民主政治建设几个领域进行学术探讨，总结人类政治文明有益的思想成果与理论成果。同时，注重理论前沿与中国国情相结合，探寻有利于中国政治文明建设和中国政治学理论创新的经验与启示。

030202 中外政治制度（The Chinese and Foreign Political System ）

中外政治制度专业侧重中国与外国政治制度的专门研究与比较研究，主要包括中外政府体制研究、中外地方政府与地方治理研究、中外法制与法治研究几个领域。此外，本方向还重视行政体制改革与政府职能转变研究、国家治理体系与治理能力现代化研究。通过政治制度研究，为坚持和完善中国特色社会主义政治制度提供理论支持，为增强制度自信奠定思想基础。

030207 国际关系（International Relations)

国际关系专业立足当代多元化的国际政治格局，重视国际关系前沿理论问题研究，当代国际政治和国际关系重大现实问题研究，美国政治与外交政策研究，亚太区域政治与国际关系研究，中国外交与国际战略研究。本方向立足中国、放眼世界，培养具有扎实理论基础和良好国际意识的国际关系专业人才。

0302Z1 社会管理（Social Governance）

社会管理专业立足地方和基层，旨在通过政治学、社会学和公共管理等相关学科的交叉综合，培育新的学科生长点，培养适应社会治理创新和社会主义和谐社会建设需要的高层次复合型专门人才。本方向力求兼顾学术研究与应用研究相结合，探寻政治与社会良性互动的中庸之道。

120401 行政管理（Public Administration）

行政管理专业主要研究领域有国家审计与公共治理、廉政与治理、城市与区域治理、粤港澳大湾区跨境治理、公共组织与编制管理、政府绩效管理、地方治理等。聚焦地方与基层治理体系和治理能力现代化的前沿问题，注重总结和提炼政府改革与政府创新、反腐败与廉政建设、地方与区域治理、基层治理方面的“广东经验”“湾区特色”，深度参与湾区大量街道、社区管理体制改革以及粤港澳跨境治理的调查研究，形成关注地方性治理知识的研究风格。本培养方向优势在于师资力量雄厚，研究能力突出，尤其在廉政与治理、粤港澳跨境治理与粤港澳大湾区公共政策研究领域形成了核心竞争力。

120403 教育政策与管理(Educational Policy＆Administration)

教育政策（经济）与管理专业主要聚焦教育领导力的理论与应用、教育管理体制创新和教育政策转型问题，尤其突出中小学校长领导力提升的体制与策略、中美中小学校长领导力提升的国际比较、高考政策改革、民办教育管理体制和政策改革等热点问题。本培养方向优势在于学科影响力广，在广东和华南地区高校拥有广泛的学术与社会影响力；师资力量较为雄厚，全部教师拥有博士学位，多数教师为副高以上职称并有海外学术交流的经历。

120404 社会保障 (Social Security)

社会保障专业注重比较研究风格，在学习借鉴国外相关领域的研究方法和理论观点的基础上，推进本土化的社会政策与社会保障理论与实践建设；强调回应社会建设和民生保障中的现实问题，尤其关注劳动就业政策与保障、医疗卫生保障政策、人口和养老保障、社会服务、比较社会政策等。本培养方向优势在于师资队伍学缘结构多元交叉，有多位海内外学术背景的骨干教师，在劳动关系、比较社会政策、人口老龄化等领域取得显著研究成果。

1204Z2 公共政策（Public Policy）

公共政策专业具有综合性和跨学科特点，立足于公共管理学科的理论和方法，聚焦于公共政策理论与分析方法、产业与科技政策、财政政策、人才战略与政策、医疗卫生与健康政策、环境与生态政策等热点研究领域与本土化实践，重视采用计量经济模型、系统动力学与政策模拟、博弈论与机制设计、大数据文本分析等科学的量化评估方法来解决政府部门的管理决策和政策执行问题。本方向注重培养学生的理论创新意识，提倡严谨扎实的学风，注重培养学生在公共政策实践过程中提出问题、分析问题和解决问题，将理论与实践相互结合的能力。

125200 公共管理（Public Administration）

公共管理专业（MPA 硕士）积极响应粤港澳大湾区的经济、行政、社会、科技和教育发展需要，紧密依托学校尤其是政治与公共管理学院的学科资源，设置了“行政管理”“教育政策与管理”“社会政策与社会保障”三个培养方向。共有教授 18 人，副教授 20 人，其中 54%为 35-50 岁的中青年学术骨干，受过良好的学术训练，形成了老、中、青搭配合理的人才梯度结构。专业大部分老师有在美国、澳大利亚、加拿大、英国等国家的著名高校访学经历。专业培养具有三大保障优势，分别为（1）学科支撑平台保障：我校公共管理学科群和研究基地齐全，为 MPA 教育奠定了学科基础。1996-2021 年间，学校相继获得教育经济与管理、行政管理、公共管理一级学科、社会保障等多个学位授予权，2020 年获批公共管理博士一级学科学位授权点，2021 年获批公共政策二级学科博士点和硕士点。（2）科研平台保障：搭建系列教学科研平台，现有广东省社科研究基地“粤港澳大湾区教育与社会融合研究中心”、广东省高校特色新型智库“广东省基层治理决策咨询研究中心”等多个省级、市级和校级科研机构。（3）硬件与教学管理制度保障：学校重视 MPA 教育硬件设施建设，有 4 个高标准 MPA 案例室、4 个多媒体教室、1 个实验室，均配备多媒体设备，满足多媒体教学需求。同时，逐步形成完善的内外部管理机构体系，建立健全教师教学规范、奖惩制度以及学生学习等环节的管理规定。专业以“守正创新，立德树人”为价值引领，以

举办“跨境·跨校·跨行业领域”研学工作坊活动等形式，通过“线上+线下”双轨输出、“教师+学生”双维引导，构建起“党建+研学”的工作模式。根据学校实际和自身优势特色，目前共设有行政管理、教育政策与管理、社会政策与社会保障三个培养方向。

（1）行政管理

本培养方向注重归纳、总结和提炼政府改革与创新、地方与区域治理、基层治理方面的“广东经验”“粤港澳大湾区特色”。近年来，本方向高度关注粤港澳大湾区城市群治理、超大城市管理体制改革和基层管理体制改革等研究，形成了关注地方性治理知识创新的研究风格。

（2）教育政策与管理

本培养方向主要聚焦教育治理的理论与实践应用，侧重研究地方和区域教育治理中的教育政策执行、教育法治、教育高质量发展、教育管理体制与机制变革等前沿热点问题；同时，立足地处广州这一大湾区核心城市的优势，关注粤港澳跨境教育协同治理问题。

（3）社会政策与社会保障

本培养方向注重“全球化+本土化”的研究视角，在学习和借鉴国内外相关领域的研究方法和理论观点的基础上，拓宽比较研究视野，推进本土化的社会政策与社会保障理论与实践建设。

003 经济与管理学院

125100 工商管理

华南师范大学工商管理硕士教育秉承“放眼未来，博采众长，广聚精英，合一知行”发展理念，依托坚实的经济管理的学科基础，培养具有国际视野和本土化能力，富有创新、创业精神及社会责任感，合一知行的企业或非营利组织的管理者或创业者。华南师范大学 MBA 依托我校人力资源、心理学等优势学科群，结合国内、外社会经济发展变化趋势，

设置以人力资源开发与管理、组织与战略管理、创新与创业管理、企业融资与资本运营、公司治理等为特色的MBA专业方向。经过多年的发展，华南师范大学工商管理硕士教育已经形成了国际化和本土化相结合、创新与创业相结合、“硬技能”与“软技能”相结合、专业方向特色、实施“双导师制”、学习终身化为培养特色的工商管理硕士教育体系。

004 法学院

030102 法律史

本专业自2005年获得教育部批准以来已培养多届硕士研究生。本专业包括中国法制史、外国法制史两个研究方向。本专业师资力量雄厚，科研力量较强，在出土法律简牍研究领域具有全国领先水平，其中主持国家社科基金重点项目一项、国家社科基金一般项目一项，省部级课题一批，在《法学研究》《中国史研究》《考古》《华东政法大学学报》等刊物发表30余篇论文，撰写出版学术专著6部，并获得中国法律文化奖二等奖等多项奖项。在广东高水平大学建设高潮推动下，本专业将会迈上更高的台阶。

030103 宪法学与行政法学

本学科设有宪法学、地方立法、党内法规、行政法与行政诉讼法等专业方向，旨在培养能够胜任立法、行政、监察与司法等领域工作的实际技能，掌握坚实的基础理论和系统的专门知识，具有国际化视野的复合型高级法学专业人才。

本专业学术力量雄厚，其中中国十大杰出中青年法学家1人，广东省十大优秀中青年法学家1人，大部分教师具有海外留学经历，担任立法顾问与法律顾问。近年来承担国家社科基金项目4项，省部级项目11项，参与起草论证以及清理地方性法规、规章百余件。

030104 刑法学

刑法学科主要以社会中存在的犯罪现象为基础，研究犯罪产生的原因，探讨治理犯罪的对策，寻找减少犯罪的方法、措施，为国家治理犯罪问题献计献策。

刑法学科师资队伍科研成果丰硕，近五年完成国家级项目 2 项，省部级项目 4 项，发表 CSSCI 论文 14 篇；教学改革成果显著，完成省级教改项目 2 项，获得省级精品课程奖励 1 项。刑法学科设有华南师范大学人工智能法律应用研究中心、犯罪研究中心，也是广东省法学会犯罪学研究会会长单位。

030105　民商法学

民商法学科主要从事民商法学研究，包括民法总论、物权法、合同法、侵权责任法、人格权法等法律领域，具有培养民商法律人才的历史积淀与现实优势。自 1996 年起，本方向开始招收硕士研究生，是华师法学最早招收法学研究生的专业，已为国家培养数百名高层次法治人才，在广东省法治建设和市场经济发展中发挥着重要作用。本方向由 5 名具有高级职称和博士学位的导师团队组成，成员兼具深厚的法学理论功底与丰富的法律实务经验，有南粤优秀教师 1 名，科研能力强，教学水平高，学历、学缘、年龄结构合理。

030106　诉讼法学

诉讼法学科主要从事诉讼法学（包括刑事诉讼法学、民事诉讼法学、证据法学、仲裁法学、司法制度与改革等）的研究与教学工作，旨在培养具有较强的诉讼专业能力，能够在实务部门从事审判、检察、监察、仲裁、律师、公证等工作，综合素质高、创新能力强的高级法学专门人才。本专业现有教授二人、副教授一人，其中“全国十大杰出青年法学家”一人，近五年来主持国家社科基金重点项目 1 项、教育部研究项目 2 项、司法部研究项目 1 项，出版学术著作 3 部、教材 6 部（其中国家级规划教材 3 部），发表学术论文 30 多篇，获得广东省哲学社会科学优秀成果二等奖 2 项。本学科设有刑事诉讼法学、民事诉讼法学两个研究

方向。

030107　经济法学

经济法学是法学一级学科下设的二级研究方向，研究领域包括市场主体法、宏观调控法、市场管理法等，关注实践中经济法、竞争法和财政税收法及金融法律实施问题为中心，以经济法律规范研究及实践运用为学习内容。本研究方向由 7 名拥有高级职称和博士学位的导师团队组成，其中教授 2 名、副教授 4 名；以及从国家和地方财税部门、知名律师事务所、会计师事务所、金融系统等部门聘请具有丰富实践经验的高层次人员担任兼职导师进行课堂讲课和课外学习指导。本方向在人才培养方面注重理论与实践相结合，师资队伍科研成果丰硕，近五年完成国家级项目 3 项，省部级项目 8 项，发表 CSSCI 论文 28 篇；教学改革成果显著，完成省级教改项目 3 项，获得国家级奖励 2 项。

030109　国际法学

国际法学是法学一级学科下设的二级研究方向，研究领域包括国际公法、国际私法、国际经济法及海商法。本学科方向研究调整国家之间关系的国际公约、国际惯例，研究调整国家与他国国民之间涉及投资、贸易等领域管理关系的国际立法及国内立法，研究调整跨国民商事关系的国际私法以及调整我国不同法域民商事关系的区际私法，特别关注并研究涉及海洋利益的海洋法和海商法。以国际公约、涉外立法的规范研究与实践运用为学习内容。本研究方向由 7 名拥有高级职称和博士学位的导师团队组成，其中教授 3 名、副教授 4 名，所有导师都拥有海外留学背景或访学背景，掌握并熟练运用至少一门外语。本研究方向还从知名律师事务所、政府涉外部门、人民法院涉外庭等部门聘请具有丰富实践经验的高层次实务人员担任兼职导师参加课堂讲课和课外学习指导。本方向在人才培养方面注重理论与实践相结合，师资队伍科研成果丰硕。

035101　法律（非法学）

本专业主要培养面向立法、司法、律师、公证、审判、检察、监察、

行政执法与监督等部门、行业的高层次实践型法律专业人才。本专业以致用、实务为指向，在讲授法学基本知识的基础上侧重培养学生的法学思维能力、法学技能，引导学生理论联系实际，培养学生思考、分析和解决法律现实问题的能力。

国际航运法方向旨在为涉国际航运法律业务的司法机构、仲裁机构、法律服务机构和企事业单位等培养一批坚持习近平法治思想、通晓国际航运规则、掌握航运法律技能、熟练运用法律外语，德才兼备、高层次的创新型、复合型、应用型、国际型的航运法治专门人才。本方向优先招录航海技术、轮机工程、船舶电子电气工程、海事管理、海洋科学、外语类等与船舶、航运、海洋密切相关的本科非法学专业的学生。

035102　法律（法学）

本专业主要培养面向律师和仲裁行业以及立法、司法、公证、审判、检察、监察、行政执法与监督等部门的高层次实践型法律专业人才。本专业以致用、实务为指向，在讲授法学基本知识的基础上侧重培养学生的法学思维能力、法学技能，引导学生理论联系实际，培养学生思考、分析和解决法律现实问题的能力。本专业设有律师法律实务和仲裁法两个研究方向。

005 教育科学学院

040100 教育学（学术型硕士）

教育学是一门研究教育理论与教育实践的学科。本专业包括教育领导与管理、特殊教育基本理论、教育历史与理论、课程设计与教学艺术、幼儿教育与家庭教育、港澳与国际高等教育等研究方向。本专业采用导师组的培养方式，汇集教育学专业的优势师资力量，突出专业性、理论性、实践性、应用性、创新性、综合性等培养目标，旨在提升学生掌握所开设方向的教育基本理论及实践应用与创新能力，培养教育综合素养

高、实践创新能力强的高层次专业型人才。

006 教育信息技术学院

华南师范大学教育技术学专业创办于1983年，是新中国第一个教育技术学本科专业。2003年评为省级名牌专业，2007年评为第一批高等学校教育技术学特色专业建设点。1986年获得全国第一批硕士学位授予权，1986年获得首批省级重点建设学科，1996年评为“211工程”重点建设学科，1998年获得博士学位授予权，2002年评为国家级重点学科，2003年建立教育技术学专业博士后科学研究流动站，具有从学士、硕士、博士到博士后流动站的完整人才培养体系，2019年被评为国家一流本科专业。1989年以来，本学科专业连续八届取得九项国家级高等教育教学成果奖，其中一等奖两项，这在全国高校同类学科中是唯一的。2005年学院开始依托广州地缘优势和教育技术学国家级重点学科优势在港澳台招收硕博士研究生，至今已培养多名港澳台硕博士研究生。

学院拥有一批高水平科研与社会服务（智库）平台：社会服务（智库）平台有：中宣部舆情信息直报点“华南师范大学舆情与社会治理研究院”、新闻出版总局新闻出版业科技与标准重点实验室：AR+教育数字出版联合实验室，教育部中小学教师信息技术应用能力提升工程创新培训平台（对口支援西藏林芝）、中国教育信息化产业技术创新战略联盟、全国多媒体教学软件制作与培训基地、广东省博士后创新实践基地3个。科研平台有：广东省教育云服务工程技术研究中心（科技厅）、广东省智慧学习工程技术研究中心（科技厅）、广东省教育测评大数据工程技术研究中心（科技厅）、人工智能与智慧教育重点实验室（广东省人文社会科学重点验室）、广东高校计算机网络与信息工程技术研究中心（教育厅）、教育大数据粤港澳联合实验室（教育厅）、广东省高校人文社会科学重点研究基地：信息传播与文化创意产业研究中心、广州市人文社

会科学重点研究基地：新媒体与文化创意产业研究中心，为开展教学和研究工作提供了良好的支撑。

045114 现代教育技术

教育硕士现代教育技术专业的培养主要面向中小学、教育培训机构和相关行业，培养具有良好的职业道德素养、掌握现代教育理论、拥有扎实的信息技术专业知识、具备现代教育技术实践能力的高素质教师和高质量复合型管理人才。自 2002 年获批授予权以来，该学位点经过二十多年的建设，创建了适应教育硕士现代教育技术专业特点和信息时代发展的“六位一体”培养人才模式、“四联动制”教育教学能力培养模式，取得了丰硕的成果。获批省级研究生示范课程 2 门、省级研究生联合培养示范基地 3 个，获得全国优秀教育硕士论文 3 篇、全国全日制教育硕士现代教育技术专业教学技能大赛一等奖 5 项、二等奖 5 项、三等奖 5 项等。

050300 新闻传播学

整合我校在影像传播及数字出版领域深耕多年的深厚积累，聚焦信息传播与社会治理、新媒体与国际传播这两大当前新闻传播学领域新兴议题，凝练出以下四大培养方向。

（一）马克思主义新闻观

依托我校马克思主义理论等优势学科，培养深入掌握马克思主义新闻传播理论，具有较高政治素质和政策水平，能够把握现代新闻传播职业理念，恪守新闻传播职业道德，牢记社会责任、站稳政治立场的高素质新闻舆论宣传工作人才。

（二）影像传播与数字出版

依托我校长期以来在影像传播与数字传播领域的深厚积淀，从视听内容、媒体融合、数据新闻和数字出版等新视野出发，关注网络视听传播和全媒体数字出版理论与实务，注重虚拟现实、无人机、数据挖掘和

人工智能等新技术在影像传播和数字出版中的应用。

（三）信息传播与社会治理

重点关注网络舆论分析和互联网治理的理论与实践，依托本校舆情与社会治理研究院的优势，联结数据科技业界和学界等跨专业团队，培养掌握信息传播技巧、精通网络社会治理理论与方法的高层次人才。

（四）新媒体与国际传播

积极响应国家对国际传播人才的战略需求，关注数字化时代新媒体技术的应用，致力于培养具有家国情怀和国际视野，熟悉国际传播和全球化理论与范式，掌握跨文化沟通技巧，真正能在国际舞台上讲好中国故事、传播中国声音的国际传播人才。

055200 新闻与传播

旨在培养德才兼备，具有现代传播理念与国际化视野，了解基本国情，熟练掌握新闻传播技能与方法的高层次、应用型专门人才。所培养的研究生具有宽广的人文社会科学知识基础与良好的专业素养，掌握系统的新闻传播学基础理论和采、写、编、评、摄等实用技能，能在新闻出版行业、新媒体行业与企事业单位从事新闻报道、舆论宣传、媒介管理、营销策划等工作。本专业培养方向包括:

1.新闻传播实务（Practice of Journalism and Communication）

主要研究新闻传播过程中的一般规律，探讨新闻传播过程中的重大理论和实践问题，侧重新闻采写编评摄等专业技能的培养。

2.广播电视实务（Practice of Broadcasting and Television）

主要研究广播电视媒介的发展，探寻其规律及操作规范，侧重电视节目的策划、制作、经营管理等专业技能。

3.文化创意产业与媒介经营管理（Cultural and Creative Industry & Media Operation and Management）

主要研究文化创意产业的策划、运营与管理，特别是动漫、动画、文化创业产业园的操作实践，研究媒体经营管理理论与实践、广告与营销传播理论与实践中的相关问题，以及媒体经济、媒体产业发展与运行。

4. 新媒体与网络传播（New Media and Computer-mediated Communication）

主要研究新媒体的理论与创新利用，特别是网络新闻传播、新媒体产品的实务操作。

055300 出版硕士

出版硕士是岭南地区最早创办的致力于培养高层次出版人才的专业硕士学位授权点。作为学校特色专业之一，该硕士点紧密结合数字时代的发展趋势，聚焦数字教育出版、湾区融合出版、出版“走出去”三大方向，为学生提供全面而深入的专业教育。

在数字教育出版方面，华南师范大学出版专业硕士点依托学校在教育领域的深厚积淀，结合数字技术的创新发展，培养学生成为能够熟练运用数字技术进行教育内容创作、编辑、出版与传播的复合型人才。学生将学习到数字教材、在线课程、教育软件等数字教育产品的策划、制作与推广，掌握数字教育出版的核心技术和创新理念，为推动教育出版的数字化转型贡献力量。

在湾区融合出版方面，该硕士点充分利用粤港澳大湾区的区位优势和文化资源，培养学生的跨区域合作能力和创新意识。学生将有机会参与到大湾区出版项目的实践中，了解不同地区的出版市场需求和文化特点，探索融合出版的新模式和新路径。通过与香港、澳门及周边地区的出版机构合作，学生将获得宝贵的实践经验，为未来在大湾区出版行业的发展打下坚实的基础。

在出版“走出去”方面，华南师范大学出版专业硕士点注重培养学生的国际视野和跨文化传播能力。学生将学习到国际出版市场的运作机制、版权贸易、跨文化编辑等专业知识，掌握将中国优秀文化作品推向

国际市场的策略和方法。通过与国际出版机构的合作项目，学生将有机会参与到国际出版交流活动中，提升自己的国际竞争力，为推动中国出版业的国际化发展贡献力量。

华南师范大学出版专业硕士点拥有一支高水平的师资队伍，教师们不仅具备扎实的理论基础，还拥有丰富的实践经验。他们将为学生提供优质的教学指导和科研支持，帮助学生在学术和实践方面取得优异的成绩。

在实践方面，目前本硕士点已与广东省出版集团、南方出版传媒股份有限公司、广东人民出版社、广东教育出版社、中华商务贸易有限公司、大同出版社等建立密切联系。近 5 年，本专业硕士点就业率达 98%。

078401 教育技术学（学硕）

教育技术学注重理论与技术相结合，运用现代教育理论、现代信息科学和技术，促进学习者学习、优化教育教学过程。探索信息时代教育教学规律的变化，研究如何运用现代教育理论、现代信息科学和技术，优化学习资源和学习过程设计，促进学习者学习。目前本方向形成了教育技术学基本理论、信息技术教育应用、大数据与人工智能教育应用、智慧教育应用、数字媒体设计与现代远程教育应用等五个研究领域。通过硕士阶段的学习，旨在把研究生培养成为适应我国教育信息化建设需要的，具有独立从事教育信息化理论研究、设计开发、组织实施、管理与评价的能力，能够胜任相关专业教学、科研工作与从事教育行业信息化工作的较高层次的专门人才。

009 外国语言文化学院

045108 学科教学（英语）

主要培养掌握现代教育理论，同时具有较强的教育教学实践和研究能力的高素质的中小学英语教师。主干课程：教育学原理、教育心理学

（含青少年心理）、中小学教育研究方法、中国语言文化、英语课程与教材分析、英语教学设计与案例分析、语言测试、外国文学、语言研究方法、外语教学理论、语料库语言学、第二语言习得、应用语言学、语言研究统计学、心理语言学、语篇分析与学术论文写作、语用学、跨文化交际、功能语言学。就业方向：重点中小学英语教师。

050201 英语语言文学

本专业主要培养具备坚实的理论基础和系统的专门技能的，能够从事外国语言文学研究、各层次外语教学以及高级翻译的高素质英语人才。主干课程：外国文学、语言学概论、西方文艺批评理论、当代英语文学、中西翻译理论、莎士比亚研究、当代英语诗歌、当代西方修辞思想、十八世纪英国文学、二十世纪美国小说、跨文化交际、文学翻译、非文学翻译、翻译批评与赏析、中西翻译史、跨文化交际。就业方向：高等院校英语教师或行政管理人员、重点中小学英语教师、政府或企事业单位管理及翻译人员等。

050202 俄语语言文学

主要培养具备坚实的理论基础和系统的专门技能的，能够从事俄语语言文学研究和高级翻译工作能力的高素质俄语人才。主干课程：外国文学、语言学概论、西方文艺批评理论、中西翻译理论、俄语语言学、俄罗斯文学、俄罗斯文学批评史、俄语翻译理论与实践、俄语语言文化。就业方向：高等院校日语教师或行政管理人员、政府或企事业单位管理人员等。

050203 法语语言文学

主要培养具备坚实的理论基础和系统的专门技能的，能够从事法语语言文学研究和高级翻译工作能力的高素质法语人才。主干课程：外国文学、语言学概论、西方文艺批评理论、中西翻译理论、法语语言学、法语文学、法语国家与地区研究、法国经济研究、法语教学理论与实践、外语学习者心理与法语教学。就业方向：学校法语教师或行政管理人员、

政府或企事业单位管理人员等。

050205 日语语言文学

主要培养具备坚实的理论基础和系统的专门技能的，能够从事日语语言文学研究和高级翻译工作能力的高素质日语人才。主干课程：外国文学、语言学概论、西方文艺批评理论、中西翻译理论、日语语言研究、日本史、日本文化研究、日本文学史、日本文学研究。就业方向：高等院校日语教师或行政管理人员、政府或企事业单位管理人员等。

055101 英语笔译

主要培养具有扎实的专业技能，能够适应相关专业领域需要的高层次、应用型、复合型笔译人才。主干课程：中西翻译理论、基础笔译、基础口译、文学翻译、非文学翻译、第二外语、中西翻译史、中国典籍翻译、翻译批评与赏析、科技翻译、旅游翻译、外事翻译、跨文化交际、翻译实践。就业方向：政府或企事业单位的高级翻译人员或管理人员、各类中小学及培训机构教师。

010 音乐学院

130100 艺术学

一、学科概况

本学科隶属“双一流”建设高校、“211 工程”重点建设大学、省部共建高校及广东高水平大学建设高校，将依托学校多学科综合性办学基础以及相关省级重点特色学科和国家级、省级一流专业，吸纳与整合音乐、舞蹈、美术与书法、设计等艺术学科的优势资源。以艺术的理论与实践总结为基础，探讨体现艺术普遍规律的概念、范畴、原理、价值论和方法论，通过对艺术现象和艺术规律等的理论研究形成能够揭示艺术发展特性的“艺术学”学科体系，为推进新文科建设，立足广东，辐射岭南文化区域和“海丝”文化带、粤港澳大湾区，引领华南地区艺术

理论研究、艺术教育、艺术创作和高端人才培养发挥重要作用。

本学科以音乐学院、美术学院为牵头单位，融合音乐、舞蹈、美术与书法、设计学等原一级学科，并联合校内其他学院相关学科领域专任教师与教学科研力量，形成师资队伍雄厚，学科专业能力强、年龄结构合理、综合能力突出的培养团队。同时，依据本学科传统结构和特色以及新的学科专业目录布局结构，捋顺学科内涵与行政结构之间的关系，形成“艺术史学”“艺术理论”“艺术教育”三大学科范围，涵括各门类艺术诸多领域，促成门类艺术学之间的交流、共创与互鉴。

二、培养方向

（一）音乐舞蹈史学类

1. 中国古代音乐史（Ancient History of Chinese Music）

本专业方向是依据音乐文化遗存的实物史料，借助考古方法来探讨音乐史、乐器史直至历史上的音律形态、音阶形态等音乐学课题的一门科学。其研究范围——时间：音乐起源到中国古代史结束。空间：古代中国的疆域及其边邻国家和民族。研究内容——古代音乐及其发展规律；古典文献学、考古学等相关交叉的分支学科。

2.西方音乐史（Western Music History）

本专业方向是研究欧美音乐历史的一门学科，既是史学的一个分支，也是艺术音乐的专门知识系统。主要研究内容：西方文化历史、古希腊以来的各个时期的音乐文化历史，包括音乐作品、经典文献、作曲家、音乐思想等。

3.舞蹈历史与文化研究（History and Cultural Studies of Dance）

本专业以史学研究为基础，史论结合地研究有关舞蹈艺术的发展规律及其文化功能与价值。旨在弘扬中华民族优秀文化，传承中国传统艺术史学，丰富当代舞蹈史学研究为，培养具有理论与实践相结合的知识优势的艺术学研究人才。

（二）音乐舞蹈理论类

4. 民族音乐学（Ethnomusicology）

本专业方向是一门研究世界诸民族传统音乐及其发展的理论学科。该学科产生于十九世纪末的欧洲，1980年正式传入我国，以田野考察为主要方式，并广泛借鉴社会科学、人类学、生物科学等多学科理论，在音乐文化地理、中外音乐比较、少数民族音乐、仪式音乐等领域开展研究。

5. 音乐美学（Aesthetics of Music）

本专业方向是一门研究音乐的内在本质和内在规律性的理论学科。强调音乐艺术的感性属性，并以此为基础研究音乐的美感方式、规律、原理等的研究方向。研究内容主要为：音乐美学基础原理、音乐审美实践、中外音乐美学观念历史、审美教育、音乐语言的风格等。

6.中国传统音乐（Research on Traditional Chinese Music）

中国传统音乐研究旨在探讨和深化对中国本土音乐的理解和认识。该方向重点关注中国传统音乐形态学，传统乐学、传统律学等律调谱器方面的理论研究；以及对传统音乐的收集、整理工作。还包括对其历史、文化、社会背景的探索，以及与传统音乐相关的教育和实践。

7. 和声（Harmony）

本专业方向是作曲技术理论的理论分支，强调在调性和声理论掌握、传统调性和声写作，以及在自然音和声体系及离调体系内，熟练掌握键盘和声的弹奏。同时，初步掌握近现代和声及中国五声性调式和声的部分理论。使学生运用已掌握的和声理论，在调性和声、近现代和声及中国五声性调式和声技法等方面开展研究。

8. 音乐分析（Music Analysis）

本专业方向是从作曲技术理论“四大件”之曲式与作品分析的基础上演化的理论分支。主要从分析音乐作品的技法及其应用逻辑入手，结

合音乐史学、美学、或者民族音乐学等原理与方法，运用一定的音乐分析方法、作曲技术理论对中外作曲家的创作思路、创作技法、作曲技术理论的运用开展研究

9.流行音乐文化（ Popular Music Culture）

本专业方向是一门研究世界流行音乐及其发展的理论学科。该学科广泛借鉴社会学、传播学、音乐美学、文化产业等多学科理论，在流行音乐史、中外流行音乐比较、流行音乐创作与传播、音乐文化产业等领域开展研究。

10.舞蹈美学与批评（Aesthetics and Criticism of Dance）

本专业方向立足舞蹈学基础理论研究，以舞蹈美学的基本范畴、基本理论等为基础，重点针对舞蹈艺术实践的各种现象进行理论研究与批评，突出理论工具结合实际操作的研究，培养具有舞蹈美学研究与批评能力的专门人才。

（三）音乐舞蹈教育类

11.音乐教育学（The Educational Studies of Music）

本专业方向是研究音乐教育规律的学科，旨在培养音乐教育理论研究与教学能力的高层次人才。主要从音乐教育的本质、社会生活音乐教育的意义和方法、学校生活音乐教育的作用和方法、以及音乐教育的音乐学各分科课题等开展研究。

12.音乐心理学（Psychology of Music）

本专业方向是一门从科学视角研究人类音乐思维和行为的学科。它涉及音乐感觉、知觉、认知、记忆以及体验等活动，囊括音乐创作、表演、欣赏、教育，乃至治疗等领域，体现出音乐学与心理学的交叉性。该学科早期研究以思辨的、质性研究为主，进入21世纪以来随着认知神经科学的发展，科学人员更关注量化的、实证性的脑科学研究。

13. 岭南民间舞蹈文化研究与教学（The Cultural Studies and

Education of Folk Dance in Lingnan）

本专业方向以岭南传统民俗舞蹈文化的原生态舞为研究基础，立足岭南民间舞蹈文化的理论与实践研究，重点突出岭南民间舞蹈文化的发展、变化，从传承与创新的角度展开研究。旨在培养理论与实践相结合的高层次舞蹈学复合型人才。

14. 民族民间舞蹈文化研究与教学（Teaching and Choreography of Ethnical and Folk Dance Genre）

本专业方向以中国民族民间舞蹈教学与编创为核心，从中国民族民间舞实践教学与编创出发，探究民族民间舞蹈教学规律与传承发展重点培养学生民族民间舞蹈教学与编创能力。旨在培养具有教学与编创能力的舞蹈学复合型人才。

15. 舞蹈创编与教学研究（Research of Choreography and Dance Education）

本专业方向着重研究舞蹈创编与教学的实践与理论，实时追踪舞蹈创编、教学发展动态，培养学生舞蹈创编与教学的专业技能及学术研究能力；注重理论与实践的紧密交织，建构多维立体的研究学习模式，旨在培养创新复合型舞蹈专门应用人才。

135200 音乐

一、学科概况

本学科作为音乐与舞蹈学省级重点学科，依托广东省属 211 和“双一流”高校，立足于粤港澳大湾区开展音乐与舞蹈专业型人才培 养。先后于 1996 年获音乐学硕士学位授予权，于 2009 年获艺术硕 士学位授予权，以及于 2011 年获艺术学一级学科硕士点，2018 年 获音乐与舞蹈学博士学位授予权，成为广东省音乐与舞蹈学研究生 教育唯一授予学位齐全的学科。

本学科专业硕士点在经历 10 余年的建设与发展，开展音乐专 业

下的音乐表演类的声乐、钢琴、西洋器乐演奏、中国器乐演奏等 方向，创作类的作曲与指挥方向，以及教育类的音乐教育方向的人 才培养。同时，建立以校（院）交响乐团、民乐团和合唱团等艺术 团体为艺术实践的平台，以大湾区内的各市级多所文化单位、音乐 厅和歌剧院等为合作共建的实践基地，开展社会艺术实践与合作培 养机制。

二、培养方向

（一）表演类

1.声乐（Vocal Performance）

本专业方向以提升文艺素养和歌唱技术为宗旨。通过系列性文 献研读和系统性专业训练，使学生具有演唱包括中国艺术歌曲、中 国歌剧选段及片段、中国戏曲、曲艺、古曲、不同地域民歌，或者 外国不同语言、不同时期、不同作曲家艺术歌曲、歌剧片段及咏叹 调作品能力，懂得如何理解与阐释其的文化内涵与音乐美。

2.钢琴（Piano Performance）

本专业方向着重于培养学生具备系统而全面的钢琴演奏知识和能力，同时进行其他相关理论与综合素养课程的学习，具有演奏 不同时期、不同风格的中外钢琴独奏及重奏作品的能力；通过在专 家的学术讲座及音乐会中的学习，扩展专业素养与学术眼界，并以 充分的舞台实践和艺术合作进行广泛的实践锤炼。

3.西洋器乐演奏（West Instrumental Performance）

本专业方向主要以培养专业的技巧训练以及中外各种风格的 经典作品的演绎为宗旨。通过相关理论课程修读和各种讲座学习获 得较深入的专业理论修养和较宽的学术视野，并在舞台表演、室内 乐演奏等实践中有着对技术与音乐表现的深入认识。

4.中国乐器演奏（Chinese Instrumental Performance）

本专业方向主要以培养专业的技术能力以及各种风格的中国 经

典民乐作品的演绎为宗旨。通过学术讲座等提升其艺术修养、拓 展其专业视野，通过参与专场音乐会、合奏、专业竞赛等获得丰富 的艺术实践经历，从而在作品演绎中达到较高的技术与表现要求。

（二）创作类

5.作曲（Composition）

本专业方向通过系统性的创作训练，能够熟悉传统和当代音乐 作曲技法，掌握相关的创作理论，懂得分析与梳理作曲理念的流派 与脉络，并能运用所学习的技法独立进行器乐（含钢琴、民乐）、 室内乐和管弦乐等编制的创作。

6.合唱指挥（Choral Conducting）

本专业方向通过中外合唱经典作品的多声部合作训练以及指 挥综合能力的培养，建构学生多维的高阶思维模式，全面提升学生 艺术品味与修养，丰富学生艺术表演与创新能力。

（三）教育类

7.音乐教育（Music Education）

本专业方向主要培养能胜任中小学、高职高专学校音乐课教学 及艺术社团组织指导和校园文化建设的师资；能胜任各类社会美育 工作的人才。本专业学生要掌握艺术与审美、教师教育、哲学与人 文等基础知识，掌握音乐教育哲学、心理学、教育史、教材教法、 音乐教育研究方法并接受相关的实践训练。

135300 舞蹈

一、学科概况

本学科作为音乐与舞蹈学省级重点学科，依托广东省属 211 和“双一流”高校，立足于粤港澳大湾区开展音乐与舞蹈专业型人 才培养。先后 1996 年获音乐学、2009 年获艺术硕士授予权、2011 年获艺术学一级学科硕士点，2018 年获音乐与舞蹈学博士授予 权，成

为广东省音乐与舞蹈学研究生教育唯一授予点齐全的学科。

舞蹈硕士专业学位点现有硕士生导师 10 人，涵盖舞蹈编导、 舞蹈表演和舞蹈教育三个专业方向。依托“教育部中华优秀传统 文化传承基地（岭南传统舞蹈）”“广东省非物质文化遗产研究基 地 ”“广东省中华优秀传统文化传承基地 ”“海上丝路音乐舞蹈文 化研究中心 ”，建立以校（院）舞蹈团、校艺术团等艺术实践团 体为艺术实践的重要平台，与大湾区内各市级多所文化单位、音 乐厅和歌剧院等建立艺术实践基地，开展社会艺术实践与合作培 养机制。

二、培养方向

1.舞蹈表演（Dance Performance）。

本方向以培养舞蹈表演人才为目标，着重培养学生的舞蹈表 演能力、舞台实践能力、艺术综合能力、创新能力等专业核心素 养， 旨在培养高水平、高层次、高素质的舞蹈表演艺术人才。

2.舞蹈编导（Dance Choreography）。

本方向以培养舞蹈编导人才为目标，着重培养学生的舞蹈编 创能力、舞台实践能力、艺术综合能力、创新能力等专业核心素养，旨在培养高水平、高层次、高素质的舞蹈编导艺术人才。

3.舞蹈教育（Dance Education）

本方向以培养舞蹈教育人才为目标，着重培养学生的舞蹈学能力，舞台实践能力、创新能力、艺术综合能力等专业核心素养，旨在培养具有高尚情操的高水平、高层次、高素质的舞蹈教育教学人才。

011 美术学院

130100 艺术学

本学科隶属“双一流”建设高校、“211 工程”重点建设大学、省部共建高校及广东高水平大学建设高校，将依托学校多学科综合性办学基础以及相关省级重点特色学科和国家级、省级一流专业，吸纳与整合音乐、舞蹈、美术与书法、设计等艺术学科的优势资源。我校美术学科肇始于 1933 年广东省立勷勤大学，经饶宗颐、罗明燏、尚扬、皮道坚等历代名师掇菁撷华，特别是近 35 年的不懈努力，依托“211”重点建设高校学科综合的优势，1998 年获美术学硕士授予权，2009 年获艺术硕士专业学位授予权，2010 年获艺术学一级学科授予权，2011 年获美术学一级学科授予权，2023 年获艺术学一级学科博士授予权，同年获美术与书法硕士专业学位授予权及设计硕士专业学位授予权。

华南师范大学艺术学科经学者们的长期学术积累，获得国家社科基金重大项目等多个国家级项目立项，形成艺术与认知神经美学、岭南艺术历史与文化等学科交叉的成果特色和优势，以艺术的理论与实践总结为基础，探讨体现艺术普遍规律的概念、范畴、原理、价值论和方法论，通过对艺术现象和艺术规律等的理论研究形成能够揭示艺术发展特性的“艺术学”学科体系，为推进新文科建设，立足广东，辐射岭南文化区域和“海丝”文化带、粤港澳大湾区，引领华南地区艺术理论研究、艺术教育、艺术创作和高端人才培养发挥重要作用。

本学科旨在培养适应国家高等教育、科学研究、社会文化事业发展需要，掌握坚实的艺术学基础理论和系统的特定研究方向的专业知识、养成良好学术素养和学术道德、具备较强的知识获取、科学研究、工作实践和学术交流能力、具有比较开阔的国际视野的高层次艺术学硕士及博士人才。

目前的三个招生方向为:

1. 美术历史与理论研究（Art History and Theory）。

本培养方向主要领域为中、西美术历史、理论和评论研究。旨在培养学生掌握深厚的美术历史文化和系统的美术理论知识，掌握前沿的美术史研究方法；使学生具备较高的美术鉴赏能力，开阔学习多学科领域的视野和能力。硕士生培养实行导师负责制，采取课程学习与学位论文工作相结合的方式。本专业为美术史论、美术理论、美术评论领域培养教学和科研人才，为高等学校、美术评论、新闻出版、杂志编辑、艺术管理、文创和博物馆管理等方面培养高级专门人才。

2. 美术教育理论研究（Art Education Theory）。

本培养方向立足学校基础美术教育，重点研究美术教育的发展规律、学校美术课程与教材、中小学美术教学与课堂教学，同时也包括必要的专业实践与艺术考察。本培养方向着重培养学生了解国内外美术教育发展动向与前沿课题，关注学校美术教育的基本问题，掌握相应的美术教学技能，学习科学的美术教育方法论和心理学，具备从事基础艺术教学和开展教学研究的能力。

3. 设计历史与理论研究（Design History and Theory）

本培养方向专注中、西方设计历史与理论的开拓性研究，引导学生掌握设计范畴学术思想生成的经典范式和关键方法，以问题意识去聚焦依托现实需求的设计观念变革与创新路径探寻，培养学生对设计经验的归纳演绎能力和对设计问题的洞察统筹能力，使他们能够因地制宜地运用历史主义的原则和实证取向的方法去解决设计活动中的具体问题，由此形成有现实意义的探索。本方向立足珠三角地区的地缘优势，以产学研资源的多方整合，致力于培养有信息时代思维特质与动手能力，并能融通理论与实践的设计人才。

135600 美术与书法

美术学院2009年获艺术硕士专业学位授予权，2023年获艺术学一级学科博士授予权，同年获美术与书法硕士专业学位授予权。本学科实施“新文科”和“新师范”教育发展战略，五年来培养两百余名研究生，毕业研究生除部分选择继续在国内外高校攻读博士学位外，绝大部分就业并成长为各地教育系统、展博系统、公职机关、艺术机构的美术骨干和职业艺术工作者。

本学科培养道德品质良好、掌握较坚实的美术基础理论和系统的特定研究方向的专业知识、养成良好学术素养和学术道德、具备较强的知识获取、科学研究、工作实践和学术交流能力、具有比较开阔的国际视野的高层次美术人才。

目前的三个招生方向为:

1.美术教育（Art education ）

本培养方向立足学校基础美术教育，重点研究中小学美术教育的发展规律、学校美术课程与教材、中小学美术教学与课堂教学，同时也包括必要的专业实践练习与艺术资源考察。本培养方向着重培养学生了解国内外美术教育发展动向，关注学校美术教育的基本问题，熟悉美术特色课程编制的基本方法，熟练掌握相应的美术教学技能，学习科学的美术教育方法论，具备从事基础美术教学和开展教学研究的能力。

2.综合艺术（Comprehensive Art）

综合艺术方向培养系统掌握综合艺术基本理论，涵盖绘画造型与表现、油画语言研究、雕塑创作、综合材料绘画、实验艺术创作方法研究、艺术考察与写生、展览专题创作等艺术创作手段及表现形式；具有扎实的专业技能和良好的艺术素养；具有较高的专业学术素养和独立健全的学术人格；具有传承优秀传统与当代文化的责任意识和关注综合艺术领域动态与发展方向的愿望；具备较强的创新意识和实践能力，在综合艺术多个相关领域具有竞争力的应用型、复合型、创新型的高层次专门人才。

3.中国画与书法（Chinese painting and Calligraphy）

中国画与书法方向培养系统掌握中国画与书法基本理论，及相关题材中国画与书法的创作手段及艺术表现形式；具有扎实的专业技能和良好的艺术素养；具有较高的专业学术素养和独立健全的学术人格；

具有传承优秀传统与当代文化的责任意识，以及关注中国画与书法领域动态与发展方向的愿望；具备较强的创新意识和实践能力，在中国画与书法相关领域具有竞争力的应用型、复合型、创新型的高层次专门人才。

135700 设计

美术学院2009年获艺术硕士专业学位授予权，2023年获艺术学一级学科博士授予权，同年获设计硕士专业学位授予权。本学科是以美术与设计省级实践教学示范中心为支撑，与广东经济文化前沿阵地相结合，师资队伍来自国内外一流设计院校，“产学”一体化共生教学基础扎实。在视觉传达与媒体设计、环境设计等领域成果丰硕。本领域发挥综合性大学交叉学科优势，成为设计专业坚强后盾。信息光电、教育技术等一流学科与设计优势互补，为环境设计、视觉传达与数字媒体艺术、产品设计与开发提供大力支持。

本学科发挥毗邻港澳台优势，开放国际化办学视野，整合广东资源，开发设计应用价值，输送文化创意产业高层次设计人才。毕业研究生除部分选择继续在国内外高校攻读博士学位外，绝大部分就业并成长为各地设计机构、设计教育领域的骨干和设计工作者。

目前的四个招生方向为:

1.数字媒体艺术（Digital Media Art）

数字媒体艺术方向的专业硕士培养，关注学生对技术的批判性思维养成，关注人文观念的创造性表述，同时也关注艺术与科技融会贯

通的现实路径。将数字经济时代，行业现实问题纳入课程体系的构建。注重问题意识为先导的设计观念引导，注重实证路径的设计方法探索，同时也注重前沿科技在艺术范畴的创新应用。在教学上以“数字体验”系列实践课程为特色主干，以实验教学平台的运营对接国家社会重要领域的现实需求，通过与行业的深度融合，致力于培养信息科技与影像传媒领域，具有全局观、创新力与行动力的领军人才。

2.环境设计（Environment Design）

环境设计方向立足于以粤港澳大湾区为核心的华南地区，面向可持续发展的城市多元化的各类空间和园林景观的设计和发展需求，系统掌握专业知识和专业技能，能胜任室内、建筑、景观和城市规划的设计、研究、施工和管理岗位的高层次应用型人才。有强烈的公民意识和社会责任感，在德、智、体等方面均衡发展，对专业领域具有开阔的视野和前瞻性。总体特点主要体现在以下几个方面:（1）综合性培养: 包括设计思维能力、创新能力、学术研究、设计教育能力等;（2）设计实践导向: 研究包括室内外空间环境设计的程序和方法，通过项目式的学习和研究，了解行业需求增加就业竞争力。使学生的专业知识与实际工作需求相匹配;（3）艺术与科学结合: 环境设计既有艺术性，也有科学性，通过将艺术与科学相结合培养学生的创造力和实践能力。掌握扎实的设计艺术基础理论，同时对科技领域有所了解，拓宽学术和科研视野;（4）国际化视野: 通过开设国际交流讲座设计前沿课程、组织学生参加国际设计竞赛等方式，提升学生的眼界和国际交流能力。

3.视觉传达设计（Visual Communication Design ）

视觉传达设计方向是通过可视形式传播特定事物的主动行为，是以视觉语言为依托，结合字体、图形、色彩及最新艺术科技等形式与手段进行创造性表现的过程。视觉传达设计硕士的课程专注于多元性与创新性，主要包含设计创新与交流、实验字体、文创设计研究、海报创新形态研究、会展设计研究、品牌项目实践等。设计硕士专业学位视觉传达设计方向的人才培养，强调全面掌握视觉传达设计基本理论与实践规律，能将理论与设计实践相结合，并能运用数码技术、人工智能等最新的科技手段，具有多学科交叉、融合的特点。在人才培养过程中，以市场需求为导向，以实践能力培养为重点，结合产学研的教育模式，建立符合中国社会经济发展的研究生培养模式。

4.产品设计（Product Design ）

产品设计方向是体现各学科和设计深度融合的交叉学科专业，本专业以适应新时代社会发展对多元化人才培养需要，和满足学生继续深造及就业的不同需求为导向，立足粤港澳大湾区，培养践行社会主义核心价值观，掌握用户研究方法、产品设计方法，及产品设计相关工具应用知识和理论。能够通过良好的自主研究能力、沟通能力、创新能力与团队协作能力，解决设计实践及设计理论研究课题。具有较浓的学术研究兴趣和较强的学术研究能力，或具有较强的策划与管理能力，具有较强的运用设计理论发现问题、分析问题、解决问题的意识和能力，可主动选择产品设计研究专题进行持续研究，可自觉针对

某种设计现象进行专业批评，可以从设计跨学科研究中获得较为实用的知识，以服务于产品设计和其他社会实践。能够继续深造或在普通高等院校和科研院所从事教学、学术研究工作，或在较高层次的设计管理、编辑出版、新闻传播、产品设计创作等部门从事策划、管理、编辑、评论、创作等工作。

016 化学学院

070300 化学

学科团队有专任教师 99 人，其中正高级 49 人、副高级 23 人。拥有国家级人才 11 人，包括国家杰出青年基金获得者，国家“万人计划”科技创新领军人才，青千计划，国家优秀青年科学基金（含海外优青），青长江学者，国家“万人计划”青年拔尖人才等。拥有包括“高能高安全性动力锂离子电池电解液及隔膜材料与制备技术国家地方联合工程研究中心”、“环境理论化学教育部重点实验室”、“电化学储能材料与技术教育部工程研究中心”、“广东省二氧化碳资源化利用重点实验室”、“广东省化学实验教学示范中心”等国家、省部、市厅级教学科研平台。

在保持学科传统和特色研究的基础上，根据科学研究发展、教师队伍建设、国家与广东重大社会和经济发展需求，经过多年的不懈努力和历史积淀，凝练并设立电化学储能与资源化利用、合成化学与能源转换、药物与分析化学、材料与表界面化学等四个学科方向。旨在

培养具有扎实专业基础知识，对相关研究方向深入了解，能够独立从事科研、教学和管理的德智体全面发展的高层次专业人才

017 地理科学学院

045110 学科教学（地理）

华南师范大学地理科学学院历史悠久，前身是 1933 年 8 月成立的勷勤大学师范学院的博物地理系，1941 年 8 月成立广东省立文理学院史地系，1947 年 2 月成立广东省立文理学院地理系，1951 年 10 月成立华南师范学院地理系，1952 年 11 月南昌大学师范部地理专修科和湖南大学史地系地理专修科相继并入，1982 年 10 月改称华南师范大学地理系，2004 年更名为地理科学（师范）。华南师范大学地理科学学院是我国特别是华南地区重要的中学地理教师人才培养基地，具有优良的声誉。

为顺应国家人才培养、新课程改革和中学地理学科教学的需要，学院在教育科学学院学科教学二级学科下设立了学科教学（地理）方向，自 2010 年起，每年招收一批该研究方向的学生。该学科培养具备良好的学术道德和钻研精神，能够独立开展中学地理教学研究，掌握扎实的现代地理教育专业理论与方法，具有良好的地理教育理念和熟练的地理教育教学技能，胜任中学地理教育与管理等工作的优秀地理教师。毕业生就业以广东省各示范性高中为主，辐射华南及全国，成为华南地区各中学地理骨干教师培养的摇篮。

070501 自然地理学

自然地理学主要研究自然地理要素和自然景观的性状成因、演变过程、发展规律、空间差异及区域特征，它以解决资源、环境、灾害和发展面临的复杂问题为其应用指向，为合理利用自然资源、保护生态环境、防灾减灾、实现人与自然和谐相处提供科学依据。作为一门经世致用的学科，自然地理学一直以其特色的认知方式和综合的研究范式，为全球和区域气候变化、资源环境问题治理提供重要决策依据。华南师范大学自然地理学科办学历史悠久，以首届“中国地理科学成就奖”“第四纪研究功勋科学家”获得者曾昭璇教授、沙漠和风沙地貌学家吴正教授、自然地理学家刘南威教授、卓正大教授、周尚哲教授、李保生教授等为代表的老一辈学者，在丹霞地貌、珠江三角洲发育、南海诸岛、华南海岸风沙地貌、植物地理、第四纪冰川与环境、干旱区沙漠环境演变等方面取得了诸多高水平研究成果，为我院地理学的发展奠定了坚实基础。近年来，华南师大自然地理学研究重点关注南岭及其以南地区晚第四纪古气候环境演变、亚洲内陆干旱区以及东北亚地区粉尘释放过程与机制、华南景观生态过程与全球变化生态学等领域。研究生培养方向主要包括地表过程与区域环境、全球变化与环境信息系统、地貌及其年代学、环境生态与生态旅游、城市生态环境与景观规划、全球变化生态学、海岸环境及管理、气候环境变化-记录与影响等。毕业生就业去向主要包括在自然资源、生态环境保护、景观规划设计等相关企事业单位和高等院校从事基础科学研究、规划管理、决策咨询等工作，另有相当一部分硕士毕业生选择赴国内

外一些著名高校和研究机构继续攻读博士学位研究生。

070502 人文地理学

人文地理学主要探讨现代不同类型人文要素的空间结构和布局特征及其动力机制，强调区域人文要素空间结构形成的自然背景及与人文学科的相互联系。华南师范大学人文地理学具有悠久的历史与传统，是我国较早进行华南地区人文地理及区域发展研究的高校之一。吴壮达、曾昭璇、钟功甫、刘南威、吴郁文等老一辈华南师范大学的地理学家在广东省地名、南海诸岛地名、广东省农业区划、珠三角乡镇规划、城市商业地域结构以及港澳台研究等方面成就斐然，近年来重点关注全球变化背景下华南地区城市、社会、经济、政治和文化的空间响应及其引发的人地关系变迁研究。主要培养方向包括：政治地理学与空间治理，城乡形态与乡村变迁，社会文化地理与地方发展，城市地理与城市管理，经济地理与区域创新，公共健康与区域可持续发展等。主要开设的专业课程包括人文地理学的研究方法与学术规范、人文地理学研究前沿、人文地理高阶计量分析方法、质性研究方法、区域研究方法、政治地理学、创新地理学、儿童地理学、旅游与全球化、全球变化与人类社会发展、城市社会地理学、社会文化地理学等。毕业生就业方向主要为自然资源、城市规划、房地产、旅游等政府部门、科研单位和高等院校，从事科学研究、规划管理、决策咨询和相关政策法规研究的工作。

070503 地图学与地理信息系统

地图学与地理信息系统专业致力于对促进地理过程和空间关系理解的理论、方法、技术和数据研究，培养地理信息科学与技术领域的高水平综合型人才。近年来，华南师范大学地理科学学院GIS研究团队围绕华南热带亚热带自然资源综合监测、粤港澳大湾区城市群可持续发展、湾区及其毗邻地区公共安全与生态修复、历史GIS等重大科学问题展开深入研究，从时空大数据平台、时空数据挖掘算法与模型、遥感协同监测应用多方面促进本专业向纵深发展，打造了时空大数据支持下的区域可持续协调发展特色平台。主要培养方向包括时空数据处理与挖掘、地理模拟与公共政策、虚拟地理环境、环境遥感与定量遥感、时空大数据与云计算、智慧工程与专题地理信息系统开发、空间综合人文与社会科学等。主要开设了地理信息科学研究方法与学术规范，地理信息科学研究前沿，城市遥感信息技术与应用，空间分析与建模，高光谱遥感图像处理与分析技术，机器学习与人工智能，地理模拟的理论、技术与方法，时空大数据的理论、方法与应用等课程。毕业生就业去向包括地理信息或自然资源等行业部门、企事业单位等，从事自然资源监测、规划管理，以及应用开发等工作，另有相当一部分硕士毕业生赴国内外著名高校或科研院所进行深造。

0705Z1 景观生态规划与管理

景观生态规划与管理，本身属于一种融合交叉多学科内容的综合性新型专业，既有理论性，更强调应用性。该专业以自然地理学、景观生态学、生物地理学为理论基础和依托，结合国土规划、生态规划、旅游规划、景观设计与环境管理等应用学科，重点研究景观与环境生

态理论在华南地区的实践应用，研究生态学方法在区域资源开发、旅游区开发、城乡建设中的落实和应用。景观生态规划管理专业是一个比较年轻的新设专业，相对于偏纯理论或纯科学的某些自然地理学研究方向，更侧重于与实际应用的结合，为地区的社会需要服务。与传统的人文地理学方向相比较，突出的特点是更加侧重于自然的、生态的环境条件和背景对人类活动响应的研究。与传统的城乡规划设计专业相比，更加凸显的是在具体的规划设计工作过程中渗透尊重自然、尊重环境、尊重生态的独特性，侧重于软景观、有机景观、自然景观或生态景观的营造和规划设计。本专业的主要培养方向包括：生态旅游与景区规划、城市环境与城市生态、宜居环境与景观设计、资源开发与生态管理等。本专业的毕业生培养目标为：具备现代生态学思想、掌握丰富景观与环境知识，具备生态规划与管理、生态保护与管理、园林生态布局、生态旅游规划与管理等方面专业技能的复合型高级人才。

0705Z3 国土空间规划

国土空间规划学科作为研究人地关系、空间治理、土地利用和人居环境等内容的学科，具有综合性、交叉性、应用性的特点。华南师范大学的地理学学科积淀深厚，并已在学科交叉方面展开积极有效的实践，并与珠三角地区的规划院、设计单位建立了长期合作与培养研究生的机制。近年来主要关注国土空间规划、乡村振兴与旅游规划、城市发展战略与政策分析等。主要培养方向包括：01 国土空间治理与格局优化；02 城乡空间规划与治理；03 自然与文化资源保护利用

与规划等。主要开设的专业课程包括人文地理学研究方法与学术规范、人文地理学研究前沿、国土空间规划理论与实践、人文地理高阶计量分析方法、质性研究方法、环境与资源经济学、土地利用与覆盖变化、城市形态学的理论与方法、产业经济分析、生活圈规划与城乡治理、旅游规划理论与实践、中国区域发展研究等。毕业生就业方向主要为自然资源、城市规划、房地产、旅游等政府部门、科研单位和高等院校，从事科学研究、规划管理、决策咨询和相关政策法规研究的工作。

085704 测绘工程

测绘工程专业旨在培养应用各种现代测绘手段与空间信息技术，能掌握空间信息获取、处理、分析、表达与应用的基本原理与方法，掌握现代空间测量技术、数字摄影测量与遥感技术、地理信息系统与地图学的基本理论，具备从事科学研究的基本素质及独立承担专业技术工作的能力，具有综合运用所学理论独立解决实际工程技术课题能力，能够胜任国民经济各个部门从事测绘、城镇规划与建设、资源开发与管理、地理信息系统设计、开发和研究等工作的高级综合型测绘科技人才。华南师范大学的测绘工程专业的研究方向包括高精地图与定位导航技术、先进遥感技术及应用、新型基础测绘技术、自然资源调查监测评估技术、智慧城市与数字孪生技术、人工智能与时空大数据技术、历史 GIS 与时空知识图谱等等。毕业后可以从事与测绘地理信息生产相关的测绘工程设计、实施与管理、技术开发工作，也可以在高等学校、科研院所及政府机构从事相关的测绘教学、科研、管理工作。

018 生命科学学院

045107 学科教学（生物）

该专业培养基础教育学校高素质专业化、创新型专任教师和管理人员。毕业生主要就职于广东各示范性高中及部分初中、小学，并辐射华南地区及全国，是粤港澳大湾区和华南地区各中学生物学骨干教师的重要来源地。学制 3 年，每年招生规模大约 80¯90 人。学习方式为全日制，实行课程教学与实践教学相结合的培养方式，课程教学主要在校内完成，实践教学主要在联合培养实践基地完成。培养过程实行双导师制，以校内导师为主，充分发挥校外导师在课程教学、实践教学、项目研究和学位论文指导等培养环节的作用。

071000 生物学

生物学是华南师范大学“211 工程”重点建设学科，该学科于 2006 年获批生物学一级学科博士点和博士后流动站，2012 年被评为“广东省攀峰重点学科”，2018 年进入省一流重点建设学科。本学科围绕华南地区动植物资源，顺应国家和地方经济社会的发展及需求，紧跟国际生命科学发展的趋势，瞄准学科领域的研究前沿，聚焦五个研究领域：植物生长发育调控及应用、昆虫变态发育调控及应用、水生生物研究与利用、微生物组学理论与应用、细胞信号转导与细胞工程。生物学学科拥有一支力量雄厚具有较高学术水平的科研队伍，现有双聘院士 1 人，国家级人才项目入选者 11 人次，省级人才项目入选者 27 人次，形成了可持续发展势头强劲的老中青研究梯队。近 5 年来，

主持6项国家自然科学基金重点和重点国际交流与合作项目，项目数和经费总额均位列全国师范院校前列。获教育部自然科学奖二等奖1项，广东省自然科学奖一等奖和二等奖各1项。三位教授现任教育部教学指导委员会委员。国家级规划教材《植物生理学》已出版8版，为全国200多所高校使用，影响深远。在水稻分子设计育种、作物和水产新品种育种、昆虫资源利用、矿业废弃地生态修复等成果达到国际领先水平，并已推广应用，取得了显著经济与社会效益。本学科以培养掌握坚实生物学理论与技术、具有开展科学研究和教学能力的创新型生物学人才为培养目标。培养学生能掌握生物学坚实宽广的基础理论和系统深入的专业知识，掌握科学研究的基本技能和方法，了解所从事研究方向的国内外发展动态，至少熟练掌握一门外国语，具有在本学科及相关交叉学科领域独立从事科学研究和独立担负专门技术工作的能力，在科学或专门技术上能做出创新性成果。

该学科可同时招收博士和硕士生，其中博士生培养年限为4年，硕士生培养年限为3年。培养方向可分为:

1. 植物学（Botany）（071001）: 主要研究植物生长发育分子调控、植物逆境适应分子调控、植物繁殖与进化生物学、植物分子遗传和功能基因组学、植物天然产物代谢调控和利用等。

2. 动物学（Zoology）（071002）: 主要研究昆虫发育生物学、昆虫免疫生物学、水产动物营养与藻类学、水生动物免疫学与水生环境监控、原生动物学等。

3. 生理学（Physiology）（071003）：主要研究神经疾病发病机制、离子通道与信号转导、药物分子作用机制研究、环境毒理学和肿瘤生物学等。

4. 微生物学（Microbiology）（071005）：主要研究微生物资源开发与利用、微生物生物技术、应用微生物学、微生物代谢组学以及微生物与环境互作。

5. 神经生物学（Neuroscience）(071006)：主要研究分子及细胞神经生物学、发育神经生物学、神经肿瘤学、认知与临床神经科学等。

6. 细胞生物学（Cell Biology）（071009）：主要研究植物细胞工程、动物细胞工程、细胞信号转导、细胞自噬、细胞内蛋白转运和囊泡运输等。

7. 生物化学与分子生物学（Biochemistry and Molecular Biology）（071010）：主要研究生物个体发育的分子机理与调控、功能基因组学、生物系统发生和进化、表观遗传学、分子遗传与基因工程、生物个体和环境互作的分子调控机制等。

8. 生物物理学（Biophysics）（071011）：生物物理新技术和新方法、细胞与分子生物物理学、生物样品光声成像原理和技术、纳米生物学与生物传感等。

071300 生态学

华南师范大学生态学学科分别于 2004、2006 年获批一级学科硕士点、博士点。2011 年学科调整后获得国家首批生态学一级学科博士点及博士后流动站。2013 年在广东省第九轮学科评估中被评为省级优势重点一级学科。2020 年，本学科支撑的“环境科学与生态学”进入 ESI 全球排名前 1%。生态学拥有国家杰青、优青、国务院特殊津贴专家等多位人才计划入选者领衔的高水平师资队伍，建有多个省、市级重点实验室及工程中心研究平台。生态学立足于华南热带亚热带地区的环境条件和丰富的生物资源，紧密围绕粤港澳大湾区生态文明建设的战略需求，研究内容覆盖了从微观到宏观，从分子、细胞、个体、群落到生态系统等不同层次的生态学基础理论和应用基础研究。

本学科培养能够适应现代生态学及相关交叉学科领域的发展，满足国家经济、科技、教育发展，并能服务于国家生态文明建设、生态安全保障的高层次创新型人才。学生能够掌握生态学坚实宽广的基础理论和系统深入的专业知识，掌握科学研究的基本技能和方法，了解所从事研究方向的国内外发展动态，具有在本学科及相关交叉学科领域独立从事基础性或应用性研究或独立承担专业技术工作的能力，在科学、产业或专业技术岗位上能做出创新性成果。

该学科可同时招收博士和硕士生，其中博士生培养年限为 4 年，硕士生培养年限为 3 年。培养方向可分为:

1. 植物生理生态（Plant Physiological Ecology）。立足华南地区生物多样性的保护与维持，开展植物对环境逆境的生理生态响

应机制以及华南特色花卉的繁殖与保育生物学研究，揭示植物对UV-B 辐射增强、全球变暖、重金属污染等的响应及其作用机制以及华南地区入侵植物的生理生态适应性及其分子机理，阐明华南地区重要植物类群传粉生物学与繁育系统进化机制，为生态文明建设及社会的可持续发展提供理论指导。

2. 动物多样性与保护（Animal Diversity and Protection）。本学科方向瞄准国际前沿，紧密围绕我国生物多样性保护战略需求，对我国特别是华南热带、亚热带生物多样性热点地区的极度濒危动物在保护实践中遇到的关键科学和技术问题开展研究；即以生态学理论为基础，综合运用生物学、地学、社会学、经济学、法学、政治学、宗教学、哲学等多学科交叉融合的方法，突出“需求牵引、突出原创、引领前沿、多学科交叉融合”的学术思想，从分子水平直至生态系统层面探索受胁动物濒危机制，全面揭示濒危原因，在此基础上尝试开发有一定创新性的濒危动物保护新技术，提出有建设性的、科学依据充分的和有重要价值的濒危动物保护对策，服务于国家生态文明建设提出的生物多样性保护战略需求。

3. 微生物群落结构与功能（Microbial Community Structure and Function）。本学科方向主要借助新兴的微生物组学技术（包括基因组、转录组、宏基因组、宏转录组、宏蛋白质和宏代谢组等），结合基于培养的传统方法，深入挖掘极端环境（尤其是酸性矿山环境）微生物资源及其应用潜力，试图厘清人体微生物与人类健康的内在联系，系统探究微生物群落构建和定向调控的相关理论。

4. 环境污染与修复（Environmental Pollution and Remediation）。本学科方向主要研究有色金属矿区和电子垃圾污染区生态系统退化的原因和过程，力图阐明微生物驱动的营养元素生物地球化学循环的耦合过程及其对污染物迁移和转化的影响，系统探究超富集植物、耐性植物、生物多样性、菌根真菌等具有植物促生功能的微生物类群在退化生态系统修复中的作用与机理。

5. 生态毒理学（Ecotoxicology）。针对生态环境中存在的有毒有害污染物，研究有毒有害污染物对水生生物的毒性效应，及其在生物体的蓄积代谢，评估有毒有害污染物的生态风险。因此，本方向培养能够从事有毒有害物质的生态毒理效应研究的高级专业人才。

086000 生物与医药

华南师范大学生命科学学院生物与医药专业硕士授权点依托 2 个广东省重点实验室、2 个省工程技术研究中心以及企业实践基地等平台，培养具有创新意识、熟悉产业发展规律的应用型、复合型高层次工程技术和工程管理人才，为生物与医药产业发展提供人才智力支撑。生物与医药工程硕士授权点师资力量雄厚，其中中国工程院院士 1 人（双聘）、“长江学者”特聘教授 2 名以及一批各级各类人才。专任教师 62 名，其中硕士生导师 49 名，博士生导师 31 名，有行业经历教师 51 名，同时，校外行业导师 30 多名。

培养方向:

1. 生物技术与工程（086001）。主要围绕生物技术与工程中的

应用问题，开展关键技术的研究。研究方向报括:（1）动植物遗传工程及动物（水产）健康养殖;（2）植物细胞工程;（3）植物有效成分的分离与综合利用;（4）昆虫生物资源开发与综合利用;（5）经济动物资源保护与综合利用;（6）生态风险评价与生物防控;（7）环境污染的暴露毒理与人群健康效应评价;（8）环境污染的生物修复。

2. 制药工程（086002）。主要围绕大健康的科学问题开展研究。研究方向包括:（1）药物制剂设计与应用;（2）生物医学工程;（3）药理学及药物分析;（4）天然药用成分开发与应用。

3. 食品工程（086003）。主要开展岭南特色生物资源的开发与应用研究。研究方向包括:（1）食品生物工程;（2）健康食品工程;（3）食品大分子材料;（4）食品绿色加工与安全。

4.发酵工程（086004）。主要围绕发酵工程中的关键问题，开展发酵工程在环境、食品、健康等领域的研究。研究方向包括:（1）微生物代谢工程及调控;（2）新酶开发应用与微生物发酵技术;（3）微生物资源与利用。

019 计算机学院

081200 计算机科学与技术

计算机科学与技术专业创办于1983年,是广东省首批IT名牌专业和广东省特色专业，2019年获得首批国家一流专业建设点，设置

计算机软件、人工智能、计算机应用技术三个培养方向。所在计算机学院有本科、硕士到博士（后）完整的人才培养体系，拥有软件工程博士后科研流动站，软件工程一级学科博士点，计算机科学与技术一级学科硕士点和电子信息专业学位工程硕士授权点。本专业现有专任教师 87 人，70%以上具有高级职称，博士生导师 18 人，硕士生导师 56 人，多人次获得国家和省部级重大人才项目及在国际、国内学术组织担任重要学术职务。拥有广东省服务计算工程技术研究开发中心、广东省移动互联网应用与安全工程技术研究中心、广东省智能科学工程技术研究中心、广东省数据科学工程技术研究中心（与数学学院共建）、脑认知与教育科学教育部重点实验室（心理学院牵头）、教育部数据科学课程群虚拟教研室、广州市云计算安全与测评重点实验室、广州市大数据智能教育重点实验室、广东省计算机实验教学示范中心、广东省研究生联合培养基地、广东省博士后创新基地等教学科研平台，承担多个国家自然科学基金、广东省、广州市科技计划重点项目，获得国家科技进步三等奖、国家级教学成果二等奖、广东省科技进步一等奖、广东省教学成果一等奖等多个奖项，学术成果发表于 TPAMI、TKDE、AAAI、IJCAI、WWW 等顶级学术期刊与会议，科研实力长期稳居 ESI 全球前 1%行列。本专业高度重视学生培养质量，具有完善的教学质量保障体系及奖助机制，近 5 年硕士研究生毕业去向落实率稳居全校第一梯队，超过 80％毕业生选择在粤港澳大湾区就业，就业薪酬多年居全校前列。

022 国际文化学院

040102 课程与教学论，国际中文教育方向

课程与教学论是以华南师范大学教育学一级学科（学科代码：0401）为依托建立起来的二级学科。主要研究学校教育中的课程与教学的理论与实践问题，它植根于基础教育研究，服务于教师教育的改革与发展。2009 年开始设立汉语国际教育培养方向。主要研究汉语国际教育课程教什么和汉语国际教育怎么教的问题。

本方向重视从教育学理论出发，让学生获得教育学前沿理论，了解国内外课程和教学论发展的动向和趋势，并在该领域或方向有独到理解和创新性研究，掌握教育研究方法论原理与具体方法、汉语国际教育教学的基本理论和方法技巧，具备初步的专业科研能力，能够进行汉语国际教育教学工作或相关工作。

本方向更侧重教育学理论研究、创新精神和实践能力，加大教育学课程教学和科研训练，与汉语国际教育专业硕士在学制、课程设置和社会实践等方面各有侧重。

045300 国际中文教育

汉语国际教育硕士专业学位是与国际汉语教师职业相衔接的专业学位。我校于 2009 年成为汉语国际教育硕士专业学位培养单位。本学位是与国际汉语教师职业相衔接的专业学位，主要培养具有熟练的汉语作为第二语言教学技能和良好的文化传播能力、跨文化交际能力、适应汉语国际推广工作的高级专门人才。

0501Z1 汉语国际教育

汉语国际教育是以华南师范大学文学一级学科中国语言文学（学科代码：0501）为依托建立起来的二级学科。中国语言文学有中国古代文学、汉语言文字学、中国现当代文学及文艺学等四个博士学位授权点以及中国古代文学、汉语言文字学、中国现当代文学、文艺学、中国古典文献学、语言学及应用语言学、比较文学与世界文学七个硕士学位授权点。2016 年开始设立汉语国际教育培养方向。主要在第二语言教学理论指导下的汉语国际教育教学研究，以及语言与文化传播的研究。

本方向重视从第二语言教学理论出发，致力于学生获得第二语言教学前沿理论，了解国内外第二语言教学发展的动向和趋势，并在该领域或方向有独到理解和创新性研究，在第二语言教学理论指导下进行汉语国际教育教学研究。探讨汉语作为第二语言的教学规律、习得规律等理论及实践、语言与文化传播等方向的研究。具备初步的专业科研能力，能够进行汉语国际教育教学、科研、文化传播工作或相关工作。

本方向更侧重教育学理论研究、创新精神和实践能力，加大教育学课程教学和科研训练，与汉语国际教育专业硕士在学制、课程设置和社会实践等方面各有侧重。

0705J3 东南亚学专业简介

“东南亚学”交叉学科是“区域国别学”一级学科建设与发展的

重要组成部分，其设置对支撑东南亚周边外交，增强中国在世界发展格局中的地位和作用具有重大价值。该学科融合了地理学、历史学、教育学等多个学科，充分发挥“东南亚学”优势特色，运用多学科的知识对东南亚区域或国家进行全方位、多角度、大视野的研究。硕士阶段以培养具有学术研究基础兼具实用的复合人才为主，设有 5 个主要研究方向（领域）：1）东南亚学理论与方法；2）东南亚国别研究；3）东南亚区域研究；4）中国-东盟研究；5）中国与东南亚文明。该学科旨在培养兼具语言能力和跨学科专业基础，具有较深的东南亚知识和文化造诣，具有扎实的学术功底和敏锐的创新精神，具有开阔的国际视野和厚重的家国情怀，能够解决人类生存面临的物质、精神与文化方面的重要问题，并在与世界不同文明和学科的对话、交流与合作中发挥重要作用的高素质国际化人才。就业去向十分宽广，如党、政、军有关部门，高校、出版、媒体、社会工作等公共服务机构，公司、企业、贸易、金融等行业，国际组织、跨国公司、文化交流、外交活动等，能全方位、多层次地服务于国家发展需要，成为推动中外人文交流和人类命运共同体建设的精英之才。

024 心理学院

045400　应用心理专业

属于专业型学位，本单位系全国首批设立的应用心理专业学位博士点，可以授予应用心理硕士和应用心理博士两种类别的毕业证书和

学位证书。本专业旨在培养具有扎实的心理学基本理论，具有较强的实践应用能力，能够胜任心理学应用相关领域工作的高级专门人才。合格的毕业生适合到各级政府部门、企事业单位、心理咨询辅导机构从事科学研究、心理咨询、心理健康教育、人力资源管理、市场分析、人才测评、数据处理与分析等工作。

025 华南先进光电子研究院

070200 物理学（凝聚态物理）

华南师范大学凝聚态物理专业依托物理学科国家“世界一流学科”建设平台，拥有完善的本硕博人才培养体系，是学校重点发展的优势学科之一。凝聚态物理专业现有专任教师 30 余人，包括长江学者等国家级人才 5 人，研究方向聚焦计算凝聚态物理、电介质物理、自旋电子学、低维材料与器件的原子制造等多个领域。

学科围绕量子物态调控、铁电与铁磁材料、拓扑量子材料、新型信息存储与类脑器件等前沿方向取得显著成果，近年来在 Nature、Phys. Rev. Lett.、Sci. Adv.、Nat. Commun.、Adv. Mater.等顶级期刊发表论文 300 余篇，承担国家自然科学基金重点项目、国家重点研发计划等国家级课题，并获国家自然科学奖二等奖及多项省部级科技奖励。该专业注重理论与实践融合，与国内外高校及科研机构建立合作，培养兼具创新能力和科研素养的高层次人才，毕业生多进入高校、科研院所及高新技术企业，或在超导材料、纳米器件等领域深造。

070200 物理学（光学）

华南师范大学华南先进光电子研究院（以下简称先进院）2025年在港澳台招收物理学（光学方向）硕士。华南师范大学物理学科创办于 1933 年，1940 年建立广东省立文理学院物理学系，1951 年合并到华南师范学院物理学系，华南师范大学光学学科的发展可追溯至物理系的建立。1996 年，光学学科获博士学位授权点，成为全国师范院校中首个光学博士点；2002 年，光学被遴选为全国重点学科。2017 年和 2022 年以光学为特色的物理学连续入选“国家双一流”建设学科。物理学（光学方向）是理论与实验相结合的研究方向。本研究方向包括生物医学光学与光电成像、新型显示技术及光纤传感技术、纳米光子学、光电子材料与技术、光信息处理通信等。本方向采用导师制的培养方式，汇集物理学专业的优势师资力量。

华南先进光电子研究院学科发展迅速，教学科研实力雄厚，人才培养特色鲜明。优势特色鲜明的学科交叉培养模式和培养方向，高质量的学生培养和良好的就业前景。先进院拥有国际化、跨学科、高水平的师资队伍。全职高层次人才包括国家特聘专家 2 人、国家优秀青年科学基金获得者 2 人、国家青年特聘专家 4 人、国家百千万人才工程计划入选者 1 人、“教育部新世纪人才”入选者 1 人、广东省杰出青年科学基金获得者 7 人、“珠江学者”2 人、“青年珠江学者”1 人、广东省引进高层次人才计划入选者 4 人，教育部创新团队 1 个、广东省创新科研团队 2 个、广东省自然科学基金-卓越青年团队 1 个等。近年来，学院获竞争性研究经费 5 亿多元。包括国家重点研发计划首席科学家项目 3 项（含学校首个）、国家自然科学基金重点项目 1 项、广东省重大科技专项资金项目 4 项等。省部级及以上科研创新平台包括国家绿色光电子国际联合研究中心（国家国际科技合作基地）（全

校首个)、国家“111”计划光信息创新引智基地(高等学校学科创新引智计划)(学校首个)、光信息国际合作联合实验室(荷兰埃因霍温理工大学)(全校首个)、广东省光信息材料与技术重点实验室、广东省绿色光电子技术协同创新中心、广东省光电智能信息感知工程技术研究中心等。并建设有华南师范大学-荷兰埃因霍温理工大学“响应型材料与器件集成”国际联合实验室、华南师范大学-荷兰特文特大学“光流技术与系统”国际联合实验室、华南师范大学-瑞典隆德大学“光信息感知技术”国际联合实验室等6个国际联合实验室。

070200 物理学(光信息物理与技术)

光信息物理与技术是研究以光子为信息载体和能量载体的信息科学与技术,聚焦光的产生、传输、感知、调控与可视化原理与技术,是继微电子技术之后近年迅速发展的前沿信息技术。

光信息物理与技术重点研究光信息科学与技术中光与物质的交互作用和光对信息的承载机制,尤其是原子分子结构、凝聚态结构与物理性能的内在关系,着重解决在不同材料与结构中的光能流精准控制、传输与转换机理、信息存储与显示的保真方法等重大科学问题,致力于为光信息学科与产业的发展培养创新型专业人才、提供前沿性技术支撑。

光信息物理与技术依托于华南师范大学物理学“双一流”建设学科,与材料、工程、电子、信息、数学、化学等多个学科交叉融合,是我校物理学“3+2”学科架构中两大交叉学科方向之一。现拥有国家绿色光电子国际联合研究中心、国家111“光信息”创新引智基地、

教育部光信息国际合作联合实验室、广东省光信息科学与技术重点实验室等国家级/省部级科研平台与国际交流合作平台，以及 1 个教育部创新团队、2 个广东省“珠江人才计划”引进创新团队和 1 个广东省“珠江人才计划”本土创新团队，整体特色鲜明、实力强劲，为本专业领域教学与研究工作的开展奠定了坚实的基础。

029 国际商学院

020200 应用经济学

应用经济学学术硕士（数字经济方向）是将数字化的知识和信息作为关键生产要素，研究数字信息产品对经济运行、资源配置以及社会福利影响的新兴学科。数字经济以经济学为基础，数字技术为手段，结合数字经济实践，融合数据科学、管理学、信息科学、法学、伦理学等其他学科，通过多学科交叉，研究数字信息产品的投入、产出、组织、回报，数字产品的交易与定价，数据信息对经济增长、产业发展、生产决策、消费行为以及社会福利的影响等。主要涉及数字化转型与创新管理、大数据分析与机器学习、平台生态系统与网络效应、区块链技术与加密经济学、文化经济学与数字版权、绿色经济与可持续发展、数字治理与数据伦理框架等方面的理论方法与应用研究。本专业注重理论与实践相结合，通过系统的课程设置和丰富多样的课程内容，培养学生的理论基础和实践能力。学科紧密关注经济领域的最新动态和发展趋势，确保教学内容的时效性和前沿性。此外，学科还

实施国际化战略，我院与英国、美国、澳大利亚、法国等20多所国际知名高校建立了长期合作关系，确保学生可以接触到全球视野和国际化教育资源。

025800 数字经济

数字经济专业硕士是为适应数字经济快速发展的时代特点和对高层次复合型人才的迫切需求而设立的。该专业旨在培养既有扎实的经济金融理论功底，又有较强的数字技术，同时具有实践运用和科学决策能力的专门人才。学院结合数字经济的就业市场需求，制定了详细的培养方案，其中的课程内容包括但不限于数字化转型与创新管理、大数据分析与机器学习、平台生态系统与网络效应等，全面涵盖数字经济的核心领域。通过本专业学习，学生将理解数字经济运行规律，系统全面掌握数字经济相关专业知识和能力，具备经济学思维、数字思维、创新意识以及处理复杂问题的决策和应变能力，并具有较强的实践创新能力、科研能力与跨文化沟通能力。同时，学生可以利用学院提供的实验室、研究平台，获得国际导师和行业导师的支持，参与高水平的学术会议，发表研究成果。

030脑科学与康复医学研究院

040201基础心理学（硕士）

培养德、智、体、美、劳全面发展，具有扎实的心理学基本理论，具有较强学术研究能力和实践应用能力，能够胜任相关领域工作德才

兼备的高级专门人才。主要研究心理学基本原理和心理现象的一般规律，包括心理的实质及结构，感知觉，意识与注意，学习与记忆，思维与言语，情绪情感与动机，个性倾向性与能力、性格、气质等一些基本的心理现象及其有关的生物学基础。研究认知等心理活动的脑机制，包括基本认知过程的神经基础，情绪和社会认知的神经基础，心智障碍的神经基础，基因、遗传、环境与脑、行为的相互作用。

071006 神经生物学（硕士）

培养德、智、体、美、劳全面发展，能够适应现代生物学及相关交叉学科领域的发展，满足国家经济、科技、教育发展需求的高层次创新型人才。掌握生物学坚实的基础理论和系统的专业知识，掌握科学研究的基本技能和方法，了解所从事研究方向的国内外发展动态，较为熟练地掌握一门外国语，具备从事科学研究工作或应用开发的能力。主要研究分子及细胞神经生物学、发育神经生物学、神经肿瘤学、认知与临床神经科学等。

033 马克思主义学院

030502 马克思主义发展史

马克思主义发展史是一门研究马克思主义产生、发展的历史过程和规律的科学。本方向旨在系统研究马克思主义理论产生的时代背景和历史必然性，考察马克思主义发展的历史过程及其基本历史阶段，总结马克思主义自身发展和指导实践的历史经验，揭示马克思主义发

展的一般规律和在不同历史阶段上发展的特殊规律，特别是与各国实际相结合而不断发展的规律。马克思主义发展史学科，对于我们正确认识马克思主义的本质和特征，学习和研究马克思主义基本原理，把握马克思主义与时俱进的理论品质，加深对马克思主义中国化的认识，坚持和发展马克思主义，具有重要的理论和实践意义。

030503　马克思主义中国化研究

以马克思主义中国化为主线，以中国化马克思主义为主题，以习近平新时代中国特色社会主义思想及其实践为重点，密切结合中国共产党领导中国人民在革命、建设、改革过程中的实践探索和理论创新，深入研究党中央领导集体不断推进马克思主义中国化的历史进程和基本经验，系统掌握马克思主义中国化理论成果的主要内容、逻辑结构和精神实质，深刻揭示马克思主义中国化和中国化马克思主义不断发展的基本规律。

030506　中国近现代史基本问题研究

主要聚焦于中国在近现代发展过程中提出的一些重大而根本的问题，这些问题涉及到中国的发展究竟举什么旗、走什么路、由谁来领导、如何发展等基本问题。一般应包括：中国近现代史“四个选择”（即历史和人民选择马克思主义指导、社会主义道路、共产党领导、改革开放）问题研究；马克思主义中国化的历史背景研究；中国新民主主义革命的主要经验和历史规律研究；中国社会主义改造的主要经验和历史规律研究；中国改革开放的主要经验和历史规律研究；中国

特色社会主义道路发展的历史和规律研究等。

035 教师教育学部

045101 教育管理

华南师范大学教师教育学部教育管理专业培养面向基础教育学校和中等职业技术学校的高素质管理人员，其特色在于专注教师发展与管理，重点培养对教师发展与管理领域有专业特长和专业能力的高素质专业化创新型人才。该学科拥有一支实力雄厚的教学科研团队，拥有博士学历率达100%，博士生导师3名，专业型硕士生导师29名，兼职专业型硕士生导师104名。每位导师在教育管理、教师教育、教师发展与管理和劳动教育管理等领域均拥有深厚的学术造诣和丰富的实践经验。教育管理专业培养面向基础教育学校和中等职业技术学校的高素质管理人员，其特色在于专注教师发展与管理，重点培养对教师发展与管理领域有专业特长和专业能力的高素质专业化创新型人才。

038 科学技术与社会研究院

045117 HPS与跨学科教学(HPS and Scientific & Technological Innovation Literacy)

HPS教育（History, Philosophy and Society of Science）致

力于将科学史与科学哲学融入科学教育，探索科学、技术与社会的关系，培养学生的科学精神、科学思想与方法、科技创新能力和社会责任感，更深入地理解科学本质。将 HPS 融入科学教育，使得本专业方向的研究生可以在胜任本科所学学科的基础教育教学工作基础上，胜任中小学科学课程中的跨学科教学任务，培养高素质的跨学科综合人才。

045117 STEAM 与科技创新（STEAM Education and Scientific & Technological Innovation）

学科融合是当今国际国内课程与教学改革的发展趋势，本专业方向紧紧围绕 STEAM（Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics）教育，旨在培养学生的综合素质和创新能力。STEAM 教育与科技创新的结合，能够提升学生的学术素养和专业技能，为他们未来的职业发展打下坚实的基础。通过系统的课程设计和丰富的实践活动，培养具有国际视野和创新能力的高素质人才，为社会的科技进步和经济发展贡献力量。

045117 科学教育与科普实践（Science education and Popularization of Science Practices）

科学教育与科普实践作为一个重要的培养方向，旨在提高学生的科学素养，促进科学知识的传播与普及，并培养未来的科学教育工作者和科普人才。本专业方向旨在培养具有扎实科学知识背景和丰富教育经验的科普型人才，可以在中小学、科普机构、博物馆、科技馆、

高新企业、媒体等领域从事科学教育、科普宣传、教育管理等工作。

041 人工智能学院

081200 计算机科学与技术

计算机科学与技术人工智能方向旨在培养高层次专业人才，其培养内容涵盖人工智能理论、人工智能技术、计算机视觉、自然语言处理、知识工程、机器学习以及大语言模型等领域。学生将系统掌握计算机科学与技术专业的基础理论和应用技术，具备坚实且系统的专业知识。此外，培养目标还包括提升学生的国际学术交流能力、创新能力，以及独立从事科学研究工作的能力，使其能够胜任专业性研究和管理工作。

047 光电科学与工程学院

070200 物理学

华南师范大学物理学创建于 1933 年，是“世界一流学科”建设学科。在中国科学院院士、著名光学和激光专家刘颂豪院士等几代科学家的带领下，学科目前已经建成了本科、硕士、博士及博士后的全面培养体系，建设有理论物理、粒子物理与原子核物理、量子科学与技术、凝聚态物理和光学、光信息物理与技术、物理教育 7 个研究方向。

物理学科拥有优秀的科研平台和高水平的师资队伍，包括 17 个国家级、部省级教学科研人才平台，6 个校际间国际联合实验室；拥

有包括 1 名中科院院士、1 名俄罗斯工程院外籍院士和 27 名国家级人才在内的专任教师 198 人，教育部创新团队 3 个和广东省创新科研团队 4 个。我院具有光学国家重点学科、物理学“世界一流建设学科”和光学工程广东省优势重点学科，拥有 14 个科研和教学平台。

080300 光学工程

光学工程是把光学理论应用到实际场景中的一级工程学科。随着激光技术和光电子技术的崛起，光学工程已发展为以光学为主的，并与信息科学、能源科学、材料科学、生命科学、空间科学、精密机械与制造、计算机科学及微电子技术等学科紧密交叉和相互渗透的学科。它包含了许多重要的新兴学科分支，如激光技术、光通信、光学信息处理、光电显示、全息和三维成像、集成光学、现代光学和光电子仪器及器件、生物光子技术等。这些分支不仅使光学工程产生了质上的跃变，而且推动建立了一个规模迅速扩大的前所未有的现代光学产业和光电子产业。

在刘颂豪院士领导下，华南师范大学于 2003 年获批光学工程硕士学位授权点，2012 年获批省高校优势重点学科，2019 年 2020 年相继获批国家一流本科专业和省级一流本科专业的建设立项，2020 年完成了 IEET 国际工程教育认证。经过多年的建设与发展，形成了光电材料、光子集成及微器件技术、量子信息与工程技术、光电检测、成像与传感技术、生物光子技术、光通信技术等具有特色的稳定学科方向。这些学科方向体现了新兴与传统技术结合、学科发展与工程应

用并重、多学科交叉融合、国际合作的特点，有着前瞻性的发展思路和突出的优势地位，对国家及珠三角地区的科技进步和产业发展起到了重要作用。在参与国家重大项目建设，实施成果转化，服务社会经济建设和国防建设、开展行业培训和公益服务事业等方面做出了突出贡献。

085406 控制工程

控制工程领域是电子技术与信息技术相结合的现代工程技术应用领域，主要利用电路原理、控制原理、计算机技术、信息处理等基本原理的基础理论，解决信号检测、模式识别、控制系统设计及相关技术领域科学研究和生产实践中的工程技术问题。主要培养从事模式识别与智能系统、物联网智能控制、嵌入式控制系统以及机器智能等领域的高级工程技术人才。

085408 光电信息工程

华南师范大学 2010 年获批工程硕士（工程光学）专业硕士授权点，2021 年转为电子信息（光电信息工程）专业硕士授权点。学位点受“激光生命科学教育部重点实验室”、“光信息国际合作联合实验室”、“广东省微纳光子功能材料与器件重点实验室”、“广东省微结构功能光纤与器件工程技术研究中心”、“广东省联合培养激光加工技术研究生示范基地”等省部级教学科研平台支撑，拥有 4 万多平方米的实验室，师资队伍学术水平高、创新能力强、结构合理。形成了光电信息及感知、光电检测与成像、激光技术与应用、光电材料与器件等

具有特色的学科方向，具有前瞻性发展思路和突出优势，具有培养国家需要的应用型高级人才的坚实基础，满足大湾区建设中对人才的需求。

048 电子科学与工程学院（微电子学院）

080500 材料科学与工程

华南师范大学的材料科学与工程学科是在材料物理与化学二级学科学位点（2006 年获硕士点授予权）的基础上发展起来的，2017 年获得一级学科学位点授权。2018 年获广东省“冲一流、补短板、强特色”提升计划重点建设学科，2019 年获广东省“攀峰重点学科”计划。2020 年材料科学与工程学科进入 ESI 全球排名前 5‰。

材料科学与工程学科下设两个二级学科：1.材料物理与化学；2.材料学。目前本专业有 3 个研究方向，（1）太阳能制氢薄膜材料与集成器件；（2）低碳及绿色能源转换材料与器件；（3）光电子材料与器件。

080903 微电子学与固体电子学

华南师范大学电子科学与技术一级学科，建设有电子科学与技术、微电子学与固体电子学两个二级学科，具有硕士-博士完备的培养体系。

学院现有“广东省微纳光子功能材料与器件重点实验室”、“广东

省光电功能材料与器件工程技术研究中心”、“广东省低碳与新能源材料工程技术研究中心”等重任。目前本专业有2个研究方向参与本次招生,（1）MOCVD技术与光电子器件;（2）微电子器件的设计与制作。

085402通信工程

通信工程（含宽带网络、移动通信等）领域是教育部设置的专业学位领域，本领域依托于一级学科电子信息专业。通信工程（含宽带网络、移动通信等）领域是通信技术与信息技术相结合的现代工程技术应用领域，主要利用通信技术、网络技术、信息处理等基本原理的基础理论，解决信息获取、信息传输与交换、智能网络设计、智能信息处理等相关技术领域科学研究和生产实践中的工程技术问题。主要培养从事宽带网络、移动通信、多媒体通信、信号与信息处理、通信网设计等工程技术领域科学工作的高级工程技术人才。目前本专业有四个研究方向,包括:（1）智能物联网与通信;（2）多模态信息计算;（3）物联网芯片设计;（4）下一代无线通信中的微波毫米波技术。

085403集成电路工程

电子信息专业是一门应用计算机等现代化技术进行电子信息控制和信息处理的学科，主要研究信息的获取与处理，电子设备与信息系统的设计、开发、应用和集成；需具有较扎实的光电理论和知识基础，掌握解决电子信息实际问题的先进技术方法和先进技术手段，高层次实用型、复合型电子信息技术和电子信息管理人才，满足激光先进制造、光电光伏、医用光学仪器企业、环保、检测、计量、通讯、

传感等战略性新兴产业对光电人才的需要。目前下设集成电路工程方向是为致力于满足新一代电子信息技术迭代需求，学习集成电路和相关领域的集成电路设计、集成电路应用系统研发、集成电路制造和工艺技术、集成电路专用材料及其原型微纳器件中的关键科学与工程技术问题。

085406 控制工程

控制工程领域是电子技术与信息技术相结合的现代工程技术应用领域，主要利用电路原理、控制原理、计算机技术、信息处理等基本原理的基础理论，解决信号检测、模式识别、控制系统设计及相关技术领域科学研究和生产实践中的工程技术问题。主要培养从事模式识别与智能系统、物联网智能控制、嵌入式控制系统以及机器智能等领域的高级工程技术人才。目前本专业有三个研究方向，包括：（1）模式识别与智能系统；（2）嵌入式系统应用；（3）物联网控制技术。

085407 仪器仪表工程

仪器仪表工程是教育部设置的专业学位，本专业依托于一级学科电子信息专业。仪器科学与技术是信息领域的重要组成部分，它的发展与重大前沿科学问题的突破紧密关联，在科学与技术前沿发挥着不可替代的重要作用，对高新技术与工业的发展和社会进步具有重要的引领作用和推动作用。为解决当前科学研究和生产实践中的工程技术问题，仪器仪表工程专业以光、机、电、算、材料相结合，综合应用精密测量、传感技术、光电技术、信息处理技术、现代电子技术、计

算机技术和自动控制技术等，研究和探索仪器科学新技术、新方法，发展测量系统的智能化、网络化、集成化。目前本专业有四个研究方向,包括:（1）光电精密测量仪器;（2）生命体征信号检测;（3）智能图像感知与处理;（4）先进材料与电子仪器。

085408 光电信息工程

华南师范大学 2010 年获批工程硕士（工程光学）专业硕士授权点，2021 年转为电子信息（光电信息工程）专业硕士授权点。学位点受“激光生命科学教育部重点实验室”、“光信息国际合作联合实验室”、“广东省微纳光子功能材料与器件重点实验室”、“广东省微结构功能光纤与器件工程技术研究中心”、“广东省联合培养激光加工技术研究生示范基地”等省部级教学科研平台支撑，拥有 4 万多平方米的实验室，师资队伍学术水平高、创新能力强、结构合理。形成了光电信息及感知、光电检测与成像、激光技术与应用、光电材料与器件等具有特色的学科方向，具有前瞻性发展思路和突出优势，具有培养国家需要的应用型高级人才的坚实基础，满足大湾区建设中对人才的需求。

140100 集成电路科学与工程

集成电路科学与工程学硕专业旨在培养具备集成电路设计、制造、测试及应用能力的高层次人才。该专业结合理论与实践，涵盖从器件物理到系统集成的全链条知识体系，学生将掌握集成电路设计与制造的核心技术，并具备解决复杂工程问题的能力。

目前本专业有 3 个研究方向,（1）集成纳电子科学;（2）集成电路设计与设计自动化;（3）信息存储与类脑芯片。