

作为全国首个开办人工智能本科专业的中外合作办学机构，阿伯丁学院深刻把握人工智能与大数据等国家科技发展战略、区域发展战略、粤港澳大湾区发展战略的人才之需，立足于高质量的国际化本科教育，结合中国国情和华南师范大学学科优势，引进阿伯丁大学高水平课程体系和跨学科教学模式，在中英文化教育理念的碰撞与交融中，创新教学方法，聚焦新兴学科专业，致力于培养具有深挚家国情怀、宽广国际视野、深厚数理基础、卓越专业能力，有力支撑粤港澳大湾区建设，引领经济社会发展的人工智能、大数据等战略性新兴产业领域的高端研发型人才。目前，阿伯丁学院有 2021 级、2022 级、2023 级在读学生共 721 名。

学院网址：
http://abdn.scnu.edu.cn/
联系电话：
0757-86636850/86688340
0757-86636891/86688346
电子邮箱：
aberdeen@scnu.edu.cn





专业介绍



◆◆ 人工智能（中外合作办学）专业

华南师范大学人工智能专业为全国首批设置的专业之一，阿伯丁学院人工智能（中外合作办学）专业在学校自身办学优势基础上，充分引进阿伯丁大学人工智能专业的优质教学资源。结合阿伯丁大学在人工智能专业的办学经验，专注于机器学习、数据科学、自然语言生成和大模型开发等领域。

该专业以满足国家经济建设和社会发展需求为导向，面向新时代智能产业，培养具有良好的科学与人文素养，具备扎实的数学基础知识，计算机科学基础知识和人工智能专业知识，综合素质高，创新创业能力强，未来可进入国外一流大学继续深造，从事人工智能算法与相关方向的科学研究工作；或在各类企事业单位从事人工智能和相关领域科研、教学与应用的复合型国际化人才。

◆◆ 软件工程（中外合作办学）专业

软件工程（中外合作办学）专业在学校软件工程专业（国家一流专业）基础上，充分引进阿伯丁大学计算科学专业的优质教学资源。结合阿伯丁大学计算科学专业在数据科学、自然语言生成和人工智能方面的学科专业优势，强调数学基础和学科融合。

该专业以满足国家经济建设和社会发展需求为导向，面向软件产业，以智能软件系统构思、设计、开发和运维的工程教育为办学特色，培养具备基本的自然科学和人文社科素养，系统掌握软件工程的基本理论知识，具有成为软件工程师的能力与素质，具备较强的实践能力、创新能力和团队合作能力，能够解决日趋复杂的工程问题，具有国际竞争力和持续成长能力的软件工程国际化人才。

◆◆ 信息管理与信息系统（中外合作办学）专业

信息管理与信息系统（中外合作办学）专业属于计算科学与商业管理交叉学科专业，在学校信息管理与信息系统专业（国家一流专业）基础上，充分引进阿伯丁大学商务管理与信息系统（理学）专业的优质教学资源，注重培养学生掌握企业管理理论、大数据技术，ERP 开发能力及企业数据分析能力。

该专业紧密围绕管理学核心基础与理论，拓展现代信息技术技能，融入理工科学科知识，强化学生国际化视野，重点为政府、企业培养掌握信息管理科学研究基本方法，系统掌握学科发展趋势，能科学运用智能技术解决管理学实际问题，具备较强管理水平与现代信息技术相融合的新型、交叉型、复合型、创新型、国际化的高级信息管理与应用人才。





培养模式



阿伯丁学院采取“双注册”“4+0”“双学位”培养模式。学生在阿伯丁学院学习，在培养方案所要求的期限内，修完所要求的课程，满足华南师范大学毕业条件和两校学位授予条件，即可获得华南师范大学本科毕业证书、学士学位证书以及阿伯丁大学的学士学位证书，真正实现不出国门即可享受国外优质教育资源。

学院强化专业教学的前沿性、学科知识的交叉性。在课程设置方面，严格遵循教育部有关中外合作办学四个“三分之一”的要求，英方教师担任的专业核心课程的门数和教学时数占全部课程和全部教学时数的三分之一以上。阿伯丁大学选派优秀师资到校实地讲授专业核心课程。华南师大拥有实力

雄厚的国际化师资，引进先进的教学模式与优质的原版教材，强化数学基础，强化英语学习，设置学术英语课程；语言课、学科基础课和专业课全部采用全英教学。



学生风采



阿伯丁学院坚持贯彻落实“立德树人”这一根本任务，坚守为党育人、为国育才的初心使命，聚焦思想引领、建章立制、学风建设、服务保障，构建具有中外合作办学机构特色的学生工作体系，服务学院人才培养，努力培养拥有家国情怀、国际视野、德才兼备的新时代大学生。

学院设立“大师讲坛”“学者讲坛”“知行讲坛”三大系列课外学术育人体系，团学活动丰富多彩。在思想和组织引领方面，在青年大学习、智慧团建基础团务和“三会一课两制”等方面扎实稳步推进，始终位于全校前列；学生党团组织创立思想引领品牌活动，以“YOUTH TALKS 双语电台”和“榜 Young 领航”微视频宣讲的形式讲好中国故事，传播中国声音。在实践引领方面，广泛开展各类实践及志愿服务活动，在主题团日、暑假社会实践、寒调、志愿服务等方面均获得优异成绩。在创新引领方面，学生参加各类课外科研项目共计 84 项，其中省部级和重点领域支持项目 10 项；课外科研竞赛中，省级以上获奖学生 46 人，其中国家级 6 人。设立“SOW&GROW 硕果”分享会以及“i2i”互享会，围绕创新竞赛开展理论实践活动，包括“挑战杯”“攀登计划”“金种子”“中国国际大学生创新大赛”等大赛经验的分

享。在文化引领方面，创立“Echoes 青春之声”系列文艺活动、“创意一丁”、中英文化交流节等品牌活动，利用丰富多才等文化活动，激发学生积极向上等精神面貌，引领学生增强文化自信。在升学指导方面，学院积极拓展邀请海外知名院校来院开设讲座，每年举办海外升学指导圆桌会议暨海外高校留学展活动，推进学生交换交流、海外实习实践、研究生项目合作，打造以海外升学指导为主题的信息交流平台、资源共享平台、家校沟通平台。



办学保障

（一）教学质量保障

华南师范大学和阿伯丁大学高度重视阿伯丁学院的质量保障体系建设，包括内、外部质量保障。其中，外部质量保障主要由中外方政府官方层面的质量监管、阿伯丁大学质量监控以及第三方机构质量评估组成。



内部质量保障体现在以下三个方面：

1. 阿伯丁学院建立科学高效的管理体制，以联合管理委员会为统筹，学术委员会、运行管理委员会、发展咨询委员会并行，融合中英组织体系和规章制度的内部质量保障体系；
2. 制定细节明确的质量保障规章制度。双方合作制定完整的人才培养方案，并对教学计划、教学大纲、授课时间、教学模式、师资配备、考试重修、成绩置换、学年晋级、毕业设计、教学评价等细节要求进行明确，出台学生转专业、中英校园学术交换、休学与复学、学生考勤等一系列涵盖评定标准、学术要求、教学管理、学生日常管理等各方面的质量保障文件；
3. 建立学生参与的质量反馈机制。学生通过选举产生学生代表参与英方课程评估，参与学院各项事务的定期评审。通过学生访谈，听取建议，反映学生意见和心声。

（二）办学条件保障

实验室方面，学校近几年在佛山校区建设人工智能实验室、智能控制实验室、大数据与云计算实验室、科学计算与智能应用实验室、物联网实验室、软件技术与 Capstone 实训室、软件工程创新开放实验室、电子技术实验室、全媒体交互式高清虚拟实验室和语言实验室（一期、二期）等，为阿伯丁学院师生提供良好的实验教学条件。2024 年，阿伯丁学院将全面搬入新工科大楼，办学场地条件将进一步得到明显提升。

学习空间方面，佛山校区现有七类智慧课室，满足国际化、跨校区互动教学需求，教学过程可录制，并与其他对等设备教室互联。学院建有学生创新空间、自主学习空间、升学指导空间、党团学活动空间、心理教育空间、ABD 咖啡厅等，为阿伯丁学院师生提供国际化教学和学习环境。

