

华南师范大学 2025 年拔尖人才培养特色班介绍

近年来，学校持续深化拔尖人才培养模式改革创新，实施一流学科建设与一流本科教育建设“双向支撑”的拔尖人才培养机制，建成国家-省-校三级拔尖人才培养体系，形成课程学习+科研实战的“科教融合”以及理论学习与实践创新的“产教融合”等多元化培养模式。目前，学校建成国家级基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地班 2 个，广东省基础学科“长基计划”专业 10 个，广东省基础学科拔尖人才培养创新实验区 4 个，另有校级优势学科拔尖学生培养基地班一批。依托以上平台，学校根据国家重大发展战略及粤港澳大湾区、广东省社会经济发展需求结合学校学科优势，设置 16 个拔尖人才培养特色班，在 2025 年高考招生。

报考批次	组号	专业号	学院	专业名称	方向	是否师范类	科类	计划数
本科批	220	208	心理学院	心理学	基地班	非师范	物理类	15
本科批	219	184	物理学院	物理学	基地班	非师范	物理类	15
本科批	207	192	经济与管理学院	经济学	长基创新班	非师范	历史类	10
本科批	233	198		经济学	长基创新班	非师范	物理类	15
本科批	236	199	计算机学院	计算机科学与技术	长基创新班	非师范	物理类	15
本科批	201	191	历史文化学院	历史学	长基创新班	师范	历史类	20
本科批	231	200	教育信息技术学院	教育技术学	智能教育创新班	非师范	物理类	40
本科批	205	193		传播学	智能传播实验班	非师范	历史类	10
本科批	231	201		传播学	智能传播实验班	非师范	物理类	10
本科批	204	194	地理科学学院	地理科学	曾昭璇班	师范	历史类	20
本科批	230	097		地理科学	曾昭璇班	师范	物理类	20
本科批	221	106	数学科学学院	数学与应用数学	长基创新班	师范	物理类	10
本科批	207	195	法学院	法学	涉外法治卓越人才班	非师范	历史类	30
本科批	233	204		法学	涉外法治卓越人才班	非师范	物理类	10
本科批	236	205	电子科学与工程学院	电子信息工程	新工科领航班	非师范	物理类	30
本科批	201	196	外国语言文学学院	英语	语言智能教育创新班	师范	历史类	13
本科批	227	206		英语	语言智能教育创新班	师范	物理类	13
本科批	226	110	物理学院	物理学	颂豪创新班	师范	物理类	15
本科批	201	197	文学院	汉语言文学	文史哲融通国学班	师范	历史类	15
本科批	237	210	人工智能学院	软件工程	智能技术创新班	非师范	物理类	30
本科批	222	211	生命科学学院	生物科学	长基创新班	师范	物理类	15

2025 年拔尖人才培养特色班在各省招生计划如下：

校园	学院	专业	科类	广东	辽宁	江西	河南	湖南	贵州	陕西	甘肃
大学城校园	物理学院	物理学（基地班）	理科/ 物理类	8		3	4				
石牌校园	心理学院	心理学（基地班）	物理类	15							
石牌校园	历史文化学院	历史学（师范，长基创新班）	历史类	20							
石牌校园	外国语言文化学院	英语（师范，语言智能教育创新班）	历史类	13							
石牌校园	外国语言文化学院	英语（师范，语言智能教育创新班）	物理类	13							
石牌校园	教育信息技术学院	教育技术学（智能教育创新班）	理科/ 物理类	16	4	4		5	4	4	3
石牌校园	教育信息技术学院	传播学（智能传播实验班）	历史类	10							
石牌校园	教育信息技术学院	传播学（智能传播实验班）	物理类	10							
石牌校园	数学科学学院	数学与应用数学（师范，长基创新班）	物理类	10							
石牌校园	生命科学学院	生物科学（师范，长基创新班）	物理类	15							
石牌校园	地理科学学院	地理科学（师范，曾昭璇班）	历史类	20							
石牌校园	地理科学学院	地理科学（师范，曾昭璇班）	物理类	20							
石牌校园	计算机学院	计算机科学与技术（长基创新班）	物理类	15							
大学城校园	文学院	汉语言文学（师范，文史哲融通国学班）	历史类	15							
大学城校园	经济与管理学院	经济学（长基创新班）	物理类	15							
大学城校园	经济与管理学院	经济学（长基创新班）	历史类	10							
大学城校园	法学院	法学（涉外法治卓越人才班）	历史类	30							
大学城校园	法学院	法学（涉外法治卓越人才班）	物理类	10							
大学城校园	物理学院	物理学（师范，颂豪创新实验班）	物理类	15							
南海校园	电子科学与工程学院 （微电子院）	电子信息工程（新工科领航班）	物理类	30							
南海校园	人工智能学院	软件工程（智能技术创新班）	物理类	30							

心理学（基地班）

心理学（非师范，基地班）方向依托“国家基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地”设立，以“立德树人、夯实基础、突出能力、立足前沿、培养创新”为指导思想，以培养具有国际前沿研究能力和视野，能适应我国社会发展需要的心理学拔尖创新人才为主旨，培养具有坚定的理想信念、深挚的家国情怀、宽厚的知识基础、理性的思维能力、卓越的创新能力、宽广的世界胸怀的心理学创新型研究人才。

物理学（基地班）

物理学（基地班）专业 2021 年入选教育部“基础学科拔尖学生培养计划 2.0”物理学基地，该计划是教育部加快建设高水平本科教育的重要战略部署之一。物理学（基地班）专业探索全面发展和个性发展相融合的培养制度，培养具备深厚的理论基础、扎实的实验技能、良好的科学素养、有志于从事物理学前沿领域研究的青年拔尖人才。本专业开设物理学专业基础课程，全面实行书院制、导师制、学分制培养，拥有专属的教室和创新实验室，采用小班化教学，聘请资深教师对学生进行个性化、国际化的全过程科研训练。

经济学（长基创新班）

经济学专业（长基创新班）的培养特色是科教融合，探索全面发展和个性发展相融合的培养制度，培养具有卓越经济学家潜质的拔尖创新人才。本创新班以“立德树人、夯实基础、突出能力、立足前沿、培养创新”为指导思想，以培养具有国际前沿研究能力和视野，能适应我国经济社会发展需要的经济学拔尖创新人才为主要目标，全面实行导师制、学分制培养，采用小班化教学，聘请资深教师对学生进行个性化全过程科研训练，通过 1:1 配备科研导师，引导学生参与科研项目与学科竞赛，促进学生自主深度学习。学生毕业后以继续深造为主，同时可在各类机构、企事业单位从事经济管理相关工作。

2025 年第一届创新班（原名拔尖基地班）毕业，升学率超 70%，毕业去向落实率预计达到 100%。

计算机科学与技术（长基创新班）

本专业设立“长基创新班”，秉承“择优选拔、动态优化”的人才培养机制，构建“生活导师+学业导师+科研导师”三位一体的育人体系，推行“小班化教学、个性化培养、国际化视野”的特色教学模式。通过配置优质师资队伍（优师授课、名师指导、大师引领），实施“课程学习-科研训练-国际交流”三维联动的培养路径，整合我校计算机学科优势师资力量及各类科研教学平台资源，系统培育学生的科研素养与创新能力，着力造就具有深厚专业功底、突出创新能力和国际竞争力的计算机科学领域拔尖人才，为其未来成长为学科领军人物奠定坚实基础。

历史学（师范，长基创新班）

历史学“长基创新班”为今年新增的本科专业班级，与“历史学（师范）”本科专业班级并列，单独设班，单独授课。宗旨不同于培养中学历史教学人才，而在于通过“择优录取、动态进出”的遴选机制，构建“三制三化”，即导师制、学分制、书院制，个性化、小班化、国际化的教学模式，实施项目式教学和课题研究，教学实践与田野考察并重，培育具有厚实基础、宽阔视野、创新能力的历史学研究拔尖人才。

教育技术学（智能教育创新班）

本专业首次开设“智能教育创新班”，主要特色：（1）“数字媒体 + 智能技术”双轮驱动课程体系：核心课程涵盖多媒体原理与应用、数字影音制作、计算机动画设计、人工智能基础、深度学习与大语言模型等，奠定坚实技术基础；配套开设网络系统集成、教育机器人编程控制、开源硬件开发等应用型选修与实践项目，强化产业实践能力。（2）产教深度融合：课程设置突出实践导向，通过企业实习深度参与智慧学习环境建设等真实项目，实现学用结合。（3）创新培养模式：实行本科生导师制，构建“科研创新 + 企业实训”贯通式培养体系，重点培育学生在智能系统集成、AI 教育应用等领域的核心竞争力。

传播学（智能传播实验班）

本专业首次开设“智能传播创新班”，以“智能体应用+数字化传播”双轮驱动构建特色课程体系。在课程设计上，以机器学习、传播数据挖掘、智能媒体产品设计、舆情智能分析、可视化叙事等课程为基础，着力打造智能沟通、计算传播、数字创意等多元课程模块。在培养模式方面，通过动态评估机制，为每位学生配备学术导师，定制个性化成长方案。期待师生能教学相长，共同追赶智能技术发展前沿，用代码解构传播规律，用数据重塑内容生态，用技术赋能人文价值，为培养兼具数字思维、技术敏感和人文关怀的复合型传媒专业人才奠基。

地理科学（师范，曾昭璇班）

本专业开设“长基创新班-曾昭璇班”，构建“学业+科研”本科生导师制培养体系，注重学科交叉，利用丰富的科研平台为培育地理学科人才提供基础支撑。

数学与应用数学（师范，长基创新班）

本专业首次开设“长基创新班”，遵循“择优录取、动态进出”的遴选机制，构建“学业+科研”双导师制培养体系，开展小班化研讨课与科研项目实践，实施“科研训练和国际交流”贯通式培养，在数学科研创新实验室与境外高校联合项目中深化创新能力，为培育未来的数学领军人才提供基础支撑。

法学（涉外法治卓越人才班）

本专业开设“涉外法治卓越人才班”，遵循“择优录取”的选拔与管理机制，以“涉外法律人才培养”为导向，注重理论与实践相结合，在原有法学专业基础课程上，增加涉外法律制度和国际法相关课程模块，致力于培养熟悉党和国家对外政策、了解我国国情、具有全球视野、熟练运用外语、通晓国际规则、精通国际谈判的高素质涉外法治人才。本科阶段综合考核排名优秀的学生，将获得我校免试攻读研究生推荐资格。

电子信息工程（新工科领航班）

本专业首次开设“新工科领航班”聚焦创新人才培养，实行动态遴选机制，课程设置灵活多元，整合人工智能、智能制造等前沿领域，开设模块化选修课与产业实战工作坊。配备资深导师团队，实施“一对一”科研指导，助力学生参与国家级项目。紧密对接行业龙头企业，搭建实习实训基地，定期开展企业导师讲堂，推动产学研深度融合，培养适应科技变革的复合型工科领军人才。

英语（师范，语言智能教育创新班）

英语（师范）专业语言智能教育创新班：创新班以英语语言能力、师范教育素养和语言智能技术为核心，培养学生扎实的英语语言基础、卓越的教学设计与实践能力、以及人工智能与英语教育融合的创新思维。创新班为基础教育改革和智能教育发展提供智力支持，致力于培养具有国际视野、家国情怀和数字素养的英语师范拔尖人才，以及适应未来教育新生态的骨干型教育专家。

物理学（师范，颂豪创新班）

物理学（颂豪创新实验班）专业是2024年入选广东省基础学科拔尖人才培养创新实验区。致力于培养具备国际前沿研究能力和视野，掌握扎实的物理学基础知识和跨学科研究方法。本专业开设物理学专业基础课程，增加人工智能应用方向的选修课与科研训练课程。毕业时能够在物理学、光电科学等相关领域从事科研、教学、应用开发等工作，能够将物理学基础研究服务于我国社会发展需要。

汉语言文学（师范，文史哲融通国学班）

“文史哲融通的国学拔尖人才培养创新实验区”是2024年经广东省教育厅批准，主要依托我校汉语言文学、历史学、哲学、英语四个专业所设立的本科人才培养实验区，属于师范类专业，专业名为汉语言文学（师范，国学创新实验区）。其四个依托专业均拥有一级博士学位授予权，涵盖国家一流本科专业、国家特色专业、广东省“名牌专业”等一流专业，同时具有多名国家级人才，师资队伍强大，教学研究条件优良，是国内重要的师范人才培养基地。

本专业以立德树人、追求卓越为根本导向，培养有深厚人文素养和创新精神的国学拔尖人才。强调文史哲学的内在融合与贯通，注重传统与现代、中国与西方的学术对话，力求在全球化视野下培育学生独立思考、跨学科整合知识的能力。通过开放性、实验性、探索性的课程设置和教学模式，激发学生的创新思维，培养具备深厚人文素养、良好科学精神、突出批判性思维和开阔国际视野的未来国学领军人才。

培养模式：（1）实行四年全程导师制；（2）强化英语和研究性课程；（3）科研条件和经费倾斜；（4）优先推荐校外、境外、国外高校交换学习。（5）专属保研指标。学校为实验区单列保研指标；考核合格

的学生可采用本硕贯通的培养模式。

软件工程（智能技术创新班）

本专业首设“智能技术创新班”，构建“理论学习—实践应用—科研创新”深度融合的一体化培养体系。紧扣国家对智能技术人才的迫切需求，学生将系统学习软件工程与智能系统前沿技术，深入研习华为智能基座课程，强化工业级软件开发与智能系统集成能力，掌握工业软件开发的核心技能。小班研讨课聚焦智能技术热点，引入工业互联网典型场景案例，激发学生的创新思维，培养工业智能系统架构设计能力；科研项目实践则让学生在智能制造的真实场景中锤炼智能技术应用能力，解决复杂智能系统开发的技术问题，致力于培养精通智能软件开发技术的软件工程高端复合型人才。

生物科学（师范，长基创新班）

本专业开设“长基创新班”，遵循“择优录取、动态调整”的选拔与管理机制，构建“生活+学业+科研”三导师制培养体系，实施“小班化、个性化、国际化”教学模式，聘请优师授课、名师指点、大师领航，贯彻“课程学习+科研实战+国际交流”全过程培养，依托学校与国内外知名生物学科科研团队与实验室培育学生的科研思维与创新能力，培养能够胜任生命科学领域的科研并能够成长为卓越、领军人物的拔尖人才。