

教育科学学院

School of Education



学院网址:

<http://jky.scnu.edu.cn/>

招生联系人: 殷美玲

招生咨询电话: 020-85217720

01 院系简介

华南师范大学教育科学学院设教育学系、学前教育系、课程与教学系、特殊教育系、教育史研究所、国际与比较教育研究所、教育管理研究所、高等教育研究所和教育学公共课教学研究中心共 9 个系所和中心, 是我国南方教育研究重镇。教育学科建设位居全国前列, 1999 年教育学原理获批博士学位授予权, 2003 年获批教育学一级学科博士学位授予权, 2009 年成为教育部首批教育博士专业学位研究生培养单位, 2010 年成为教育部专业学位研究生教育综合改革单位, 2013 年教育学一级学科获评广东省重点攀峰学科, 2015 年入选广东省高水平大学重点建设学科群, 2018 年入选广东省“世界一流学科建设”学科。教育学科在学科评估中位列 A- 等级, 2020-2024 年在软科排名中位列第七。学院在教育学一级学科 10 个方向招收学术型博士、硕士研究生, 在教育专业学位 7 个领域招收专业型博士、硕士研究生, 有 4 个本科专业。其中教育学(师范)、小学教育(师范)和学前教育(师范)专业为“国家级一流本科专业建设点”, 特殊教育(师范)专业为“广东省级一流本科专业建设点”; 小学教育(师范)专业为全国首批“卓越小学教师培养改革项目实施单位”。2026 年招生专业为教育学(师范、创新教育领航班)、特殊教育(师范)。

学院是培养教育学术人才的中心。已形成由著名学者带头、知名学者为中坚力量、青年教师发力成长的高水平师资队伍。全院教职工 101 人, 其中专任教师 69 人, 教授 24 人, 副教授 14 人, 博士生导师 19 人, 具有博士学位的教师占比 97%。另有国家级人才 5 人, 省级人才 5 人, “全国高校黄大年式教师团队” 1 个。学院教师建成全国首批一流本科课程 4 门, 主编普通高等教育本科国家级规划教材 5 部, 获国家教学成果奖 2 项和省级教学成果奖 5 项。



02 历史沿革

1935
年

广东省立勤勤大学教育学院设立的教育学系，林砺儒、高觉敷、罗浚、汪德亮、叶佩华、朱勃、杨荣春、邹有华、周德昌和李锡槐等众多名家、名师先后执教于此。

1999
年

整合教育系、心理学系、教育科学研究所、课程教材研究所和高等教育研究室等单位的基础上成立了教育科学学院。

2012
年

在学校新一轮院系调整下组建新的教育科学学院（特殊教育学院）

03 专业介绍

教育学专业

（师范，创新教育领航班）

教育学（师范、创新教育领航班）专业是“国家级一流本科专业建设点”。本专业以立德树人为根本，造就以攻读教育学及相关学科领域的硕士、博士研究生的高素质人才为主，同时培养从事教育科研、教育管理与培训、编辑出版等方面的专业人员或文化事务工作者，以及具有教育情怀和专业教育能力的基础性、通识性、综合性和创新性中小学教师。必修课有教育学原理、中外教育史等，搭建理论基础；教育统计与测量、课程与教学论聚焦实操等。选修课如比较教育学、班级管理学，旨在拓展学生知识视野。课程理实结合，注重实践。

特殊教育（师范）专业

特殊教育（师范）专业是“广东省级一流本科专业建设点”。特殊教育专业立足粤港澳大湾区，致力于培养具有国际视野的复合应用型人才，目标是培育教育素养高、教育康复能力强、教学改革与科研创新能力突出的特教骨干教师、管理者 and 研究人才。本专业构建了“U-S-C（高校-学校-社区）”协同培养机制，课程体系融合“师德+理论”“专业+实训”“双创+实践”三大模块。核心课程涵盖医、教、康等领域，特色选修延伸至美术/音乐治疗、绘本教学等方向。专业依托32个校外基地和5类实训室，强化培养学生的个案干预、辅助应用等实操能力。



学院本科生刊物《教育学家》师生座谈会



学院全景实验室



学院举行广东省人才培养模式创新实验区揭牌仪式

04 人才培养

学院坚持立德树人，高度重视人才培养工作，现已形成“学士—硕士—博士”完整人才培养体系，现有在读本科生 442 人、硕士研究生 942 人、博士研究生 294 人，其中，留学生与港澳生 244 人。学院深入推进“三全育人”综合改革，充分发挥国家 A 级学科教育学的优势和特点，强化基础、突出重点、落实责任，以点带面、全员参与，挖掘

育人要素、加强统筹协调、落实任务分解，切实做好“十大育人”质量提升工程，构建以立德树人根本任务为核心，党建领航、聚力赋能、文化铸魂、实践淬炼、提质培优五级联动的“一核引领，五级联动”的“大思政”工作格局，开创具有鲜明教育学科特色的学院思政工作新局面。

05 对外交流

学院致力于通过加强对外交流为人才培养和学科发展提供全球视野，先后与美国、英国、德国、日本，新西兰、澳大利亚等国家及港澳台地区的大学和研究机构合作开展人才培养和学术交流，国际影响不断扩大。学院与新西兰奥克兰大学建立“2+2”双学位联合培养项目，并组织了多批次的学生访学交流团。还通过举办或组织师生参加国际性、全国性学术

会议，加强与不同国家和地区专家、学者之间的交流与合作，不断扩大学术影响。学院首开内地高校在澳门办学先河，自 1985 年以来，持续为澳门培养的师资约占澳门教师总数的 50%，为提高澳门教育发展水平、促进澳门社会繁荣稳定和落实“一国两制”基本国策做出突出贡献，教育部高校港澳台研究联盟秘书处亦设在学院。

学院不断拓宽国际化道路
开展砺儒教学讲座



学院师生参加粤港澳
学术会议

06 学生风采

近年来，我院学子在党建创优、学科竞赛、科研立项和文体活动中屡创佳绩。其中，硕士生第三党支部获批广东省第五批高校党建工作“样板支部”；获“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛国家级一等奖2项、二等奖1项、三等奖1项，省级特等奖4项、一等奖2项、二等奖1项、三等奖1项；中国“互联网+”大学生创新创业大赛全国铜奖1项、广东分赛金奖1项和铜奖2项；全国首

届小学教育专业本科生教学技能大赛二等奖1项；“田家炳杯”全国师范院校教学技能大赛二等奖1项、三等奖1项；全国“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生教学技能大赛一等奖5项、二等奖6项、三等奖6项；广东省本科高校师范生教学技能大赛一等奖8项、二等奖7项、三等奖1项；全国大学生职业规划大赛广东省赛金奖1项、银奖1项。



07 就业深造

在师生共同努力下，近五年毕业生去向落实率始终保持在学校前列，为华南地区（特别是珠三角地区）输送了大量优秀的基础教育教学人才，获用人单位广泛好评。同时，本科生每年的升学深造率约为20%，录取高校包括美国哥伦比亚大学、宾夕法尼亚大学、英国爱丁堡大学、英国伦敦国王学院、香港大学、北京师范大学、华东师范大学、中山大学等知名高校。



学生在奥克兰大学交流