

教育信息技术学院

School of Information
Technology in Education



学院网址:

<http://site.scnu.edu.cn/>

联系电话: 020-85211391

01 院系简介

学院 2026 年计划在教育技术学、人工智能教育、传播学、新闻学四个本科专业招生。教育技术学是新中国首个同类本科专业、首批国家级特色专业、首批国家级本科一流专业建设点、国家重点学科,入选国家“211”工程重点建设学科,构建了“本科-硕士-博士-博士后”全链条人才培养体系。人工智能教育专业为响应国家教育、科技、人才一体化战略的全国首批招生新专业。传播学专业拥有国家一流本科专业、广东省特色专业及首批一流本科专业建设点的复合优势。新闻传播学科群建设成果显著,已建成一级学科硕士点,并设有新闻与传播、出版两个专业硕士学位点。2025 年软科排名,教育技术学位列全国第 2,传播学第 14,新闻学第 63。



1996 年 10 月 15 日,时任国务院副总理李岚清和时任广东省副省长卢钟鹤到教育信息技术学院视察与指导工作,与学院创办人李运林教授、李克东教授合影

学院教学资源实力雄厚,现有国家级实验教学示范中心、国家级教学团队、国家级虚拟教研室(教师智能教育素养培养教研室)各 1 个。课程建设成效显著,拥有国家级一流课程 16 门、双语示范课程 1 门、精品课程 5 门,承担教育部首批新文科项目 1 项;省级精品课程 11 门、一流课程 4 门及思政示范课堂 2 个。学院连续 9 届获国家级教学成果奖 10 项。

学院拥有高水平的师资队伍

- ▶ 现有专任教师 70 人,其中教授 23 人、副教授 19 人、博士生导师 16 人。
- ▶ 人才梯队包含国务院特殊津贴专家 7 人,教育部新世纪优秀人才 2 人,国家级荣誉教师 3 人(全国模范教师、国家特支计划教学名师、国家高层次人才特殊支持计划哲学社会科学青年拔尖人才各 1 人)。
- ▶ 学科影响力方面,拥有国务院学位办学科评议组成员 1 人,教育部教指委专家 4 人,省级教学名师 5 人,以及珠江学者(青年)2 人、广东省特支计划领军人才 2 人、楚天学者特聘教授 1 人。



02 历史沿革

1. 教育技术学

1983
年

创办新中国第一个电化教育（教育技术学）本科专业。

1986
年

评为首批省级重点建设学科；获批全国第一批硕士学位授权点。

1996
年

评为“211 工程”重点建设学科。

1998
年

获批博士学位授权点。

2002
年

评为国家重点学科（全国两个之一）；获批教育硕士（现代教育技术）专业学位授权点。

2003
年

建立教育技术学博士后流动站。

2007
年

评为教育部第一批高等学校教育技术学特色专业。

2019
年

获批第一批国家级一流本科专业建设点。

2026
年

新增人工智能教育专业，启动全国首批本科招生。

2. 新闻传播学

1982
年

“美国传播学集大成者”施拉姆首访中国大陆讲学第一站。

1983
年

在电化教育本科专业中设置影视教育方向。

2001
年

创办中国首批传播学本科专业。

2002
年

创办广东省首个摄影本科专业。

2005
年

获批传播学硕士学位授权点。

2008
年

获批新闻学本科专业。

2013
年

获批新闻与传播硕士专业学位授权点。

2019
年

获批新闻传播学一级学科硕士学位授权点；传播学获批“广东省一流本科专业建设点”。

2022
年

传播学获批“国家一流本科专业建设点”；出版专业硕士学位授权点并入我院。



1982 年，客座教授施拉姆、余也鲁与我国电教界老前辈合影



学院与广东省出版集团数字出版有限公司合作启动仪式

03 专业介绍

教育技术学（师范）专业

本专业落实立德树人根本任务，响应国家教育数字化战略，立足粤港澳大湾区基础教育，聚焦信息技术与教育深度融合，培养兼具教育情怀与科学素养、精于中小学信息科技课程教学与青少年信息科创指导、善于数字化资源开发与智慧学习环境设计、能推动学校教育数字化转型的高素质复合型专业人才，致力为更高层次的研究生教育输送优秀生源。

开设教育技术学导论、教学系统设计、计算机网络基础、数据结构、高阶程序设计、教育视频编导与制作、教育数据挖掘与学习分析、人工智能与大模型技术、教育技术研究方法等主干课程与实践项目。



学院学生参加《中小学 STEM 与创客教育》实践活动

新闻学专业

培养具有坚定正确的政治方向、良好的新闻职业道德操守，熟悉我国新闻宣传工作的路线、方针、政策和法规，具有宽广的人文社会科学知识基础与良好的专业素养，掌握系统的新闻传播学基础理论和采、写、编、评、摄等实用技能，能在新兴智能媒体平台与企事业单位宣策部门从事新闻报道、舆论宣传、出版发行管理等工作的高级应用型人才。

主要开设马克思主义新闻观、新闻学概论、新闻伦理与法规、新闻采访与写作、数据新闻、舆情与社会治理等核心课程，以及视听新闻报道、网络数据挖掘与分析、新媒体人工智能、数字图像处理、无人机影视创作、融合媒体新闻报道等前沿课程。

人工智能教育（师范）专业

本专业作为国家统筹教育、科技、人才一体化发展战略设立的首批新专业，实行精英小班化培养。面向粤港澳大湾区及广东基础教育需求，致力于培养思想品质优、智能教育素养高、创新思维活、国际视野宽的高素质卓越教育人才。

毕业生将系统掌握人工智能基本理论、方法与核心技术，练就智能教学实操、智能环境部署及智能资源创生三大专业能力，胜任中小学人工智能课程教学、数字化教学研究及区域智慧教育生态构建，在智能时代的教育变革中具备核心竞争力和可持续发展能力。

开设人工智能教育导论、人工智能技术基础、自然语言处理、机器学习原理与算法、深度学习与大模型、高阶程序设计、教育机器人、人工智能课程与教学法、教育数据挖掘等课程与实践项目。



学院教学团队利用人工智能诊断技术开展教学研究

传播学专业

主要面向视频制作、广告公关、文化创意、新媒体平台等传媒行业及企事业单位，培养德、智、体、美全面发展，具有扎实的人文社会科学知识基础，系统掌握传播学基础理论与应用技术，可以从事传媒行业内外策划、采编、设计、制作、经营与管理等工作的高层次应用型传媒人才。

主要开设传播学导论、国际传播、公共关系、新媒体运营与管理、数智化视频编导与制作等核心课程，以及网络数据挖掘与分析、新媒体人工智能、数字内容与交互叙事创作、品牌智能传播、智能传播可视化等前沿课程。

传播学专业（智能传播实验班）

传播学专业开设“智能传播实验班”，以“智能体应用+数字化传播”双轮驱动构建创新实验区特色培养体系。实行学术导师制与个性化动态评估机制，师生共同追赶智能技术发展前沿——用代码解构传播规律，用数据重塑内容生态，用技术赋能人文价值——致力于培养兼具数字思维、技术敏感和人文关怀的创新型传媒专业人才。

在课程设置上，除传播学通论、公共关系等核心课程外，重点建设智能体传播、智能传播可视化、智能交互设计、智能视频生产、数据科学与智能分析、智能品牌传播等前沿课程，创设智能传播、数字营

销、国际传播多元立体化课程体系，全方位强化学生的实战能力与创新能力。



学院教师参加广东电视台儿童频道南方小记者超能议事厅录制

04 人才培养

学院深耕教育技术与信息传播领域四十余载，紧密追踪信息科技与社会发展前沿，构建“多平台支撑、产学研融合、知行品并重”的高层次人才培养体系。始终坚持立德树人根本任务，创新实施本科生学术导师制与跨学科动态流转机制，打破学科边界，激发育人活力。

依托高水平育人矩阵（国家级教学团队，国家级一流课程/精品课程，国家重大/重点研发项目，国际联合实验室，省重点实验室，广东省联合实验室，省工程中心、省级产业学院群），打造“实验-

实训-实战”全链条产学研平台，推动前沿技术与产业实际需求深度融合，着力锻造学生引领行业未来的核心竞争力。

凭借对育人质量的不懈追求，学院持续发挥全国同类院系示范作用：连续9届斩获10项国家级教学成果奖，连续2届荣获3项国家优秀教材奖。扎实的育人积淀助力学子在高层次学科创新实践中屡创佳绩、全面发展，持续为国家教育信息化与新闻传播输送大批拔尖创新人才。

05 对外交流

学院搭建了全球华人计算机应用大会、教育技术国际论坛、全球华人探究学习创新应用大会、粤港澳高校与中小学STEAM教育联盟等多个具有国际影响力的学术交流平台，鼓励师生出国（境）交换学习和学术交流。

近年来，在校本科生先后有多位同学赴美国、韩国、澳大利亚、中国台湾等地进行学习交流，开阔视野，提升综合素养。学院有93位本科生选择到境外攻读研究生，充分展现了学院学生在国际教育领域的积极进取精神和较强的国际竞争力。



学院教学团队拜访东帝汶总统奥尔塔（诺贝尔奖获得者）

06 学生风采

近五年来,学生荣获国家级“挑战杯”竞赛国家级奖项 7 项、省级奖项 5 项;“互联网+”大学生创新创业大赛国家级奖项 3 项、省级奖项 5 项;获国家级创新创业计划项目 13 项、省级创新创业计划项目

26 项。近一年来,学生还在大学生计算机设计大赛等比赛获得国家级奖项 20 项;获广东省本科高校师范生教学技能大赛奖项 15 项。学生在各类赛事中累计获得国家级奖项 300 余人次,省级奖项 500 余人次。

学院本科生获得国家级奖项的竞赛活动主要有:

◆ “中国国际大学生创新大赛”

◆ “互联网+”大学生创新创业大赛

◆ “挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛

◆ 大学生计算机设计大赛



07 就业深造

学院生源遍布广东、新疆、西藏、黑龙江、江西、陕西、甘肃、河南、贵州、山西等省份。学院 2025 届本科毕业生就业率达到 95% 以上。毕业生就业单位包括中小学(含中职)、高等学校、国家机关、事业单位、各类型企业。学院本科生深造率达到 35% 以上。

境内升学的学校包括浙江大学、复旦大学、西安交通大学、华中科技大学、南京大学、北京师范大学、中国传媒大学等,境外升学的学校包括英国爱丁堡大学、澳大利亚新南威尔士大学、香港大学、香港中文大学、香港城市大学等。



学院学生林秋纯在西藏支教



学院学生在西藏昌都支教