

华南师范大学 2026 年拔尖人才培养特色班介绍

近年来，学校持续深化拔尖人才培养模式改革创新，实施一流学科建设与一流本科教育建设“双向支撑”的拔尖人才培养机制，建成国家-省-校三级拔尖人才培养体系，形成课程学习+科研实战的“科教融合”以及理论学习与实践创新的“产教融合”等多元化培养模式。目前，学校建成国家级基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地班 2 个，广东省基础学科“长基计划”专业 10 个，广东省基础学科拔尖人才培养创新实验区 4 个，另有校级优势学科拔尖学生培养基地班一批。依托以上平台，学校根据国家重大发展战略及粤港澳大湾区、广东省社会经济发展需求结合学校学科优势，设置 18 个拔尖人才培养特色班，在 2026 年高考招生。

批次	学院	专业组 代码	专业名称	计划类别名称
本科批	物理学院	223	184、物理学（基地班）	普通类(物理)
本科批		227	110、物理学（师范，颂豪创新实验班）	普通类(物理)
本科批	心理学院	224	208、心理学（基地班）	普通类(物理)
本科批	地理科学学院	204	194、地理科学（师范，曾昭璇班）	普通类(历史)
本科批		229	097、地理科学（师范，曾昭璇班）	普通类(物理)
本科批	电子科学与工程学院（微电子院）	237	205、电子信息工程（新工科领航班）	普通类(物理)
本科批	法学院	206	195、法学（涉外法治卓越人才班）	普通类(历史)
本科批		236	204、法学（涉外法治卓越人才班）	普通类(物理)
本科批	化学学院	226	247、化学（师范，长基创新班）	普通类(物理)
本科批	计算机学院	238	199、计算机科学与技术（长基创新班）	普通类(物理)
本科批	教育科学学院	201	002、教育学（师范，创新教育领航班）	普通类(历史)
本科批		230	104、教育学（师范，创新教育领航班）	普通类(物理)
本科批	教育信息技术学院	205	193、传播学（智能传播实验班）	普通类(历史)
本科批		235	201、传播学（智能传播实验班）	普通类(物理)
本科批	经济与管理学院	206	192、经济学（长基创新班）	普通类(历史)
本科批		206	242、工商管理（智能商业管理创新班）	普通类(历史)
本科批		236	198、经济学（长基创新班）	普通类(物理)
本科批		236	245、工商管理（智能商业管理创新班）	普通类(物理)
本科批	历史文化学院	201	001、历史学（师范，长基创新班）	普通类(历史)
本科批	人工智能学院	238	210、软件工程（智能技术创新班）	普通类(物理)
本科批	生命科学学院	226	211、生物科学（师范，长基创新班）	普通类(物理)
本科批	数学科学学院	225	106、数学与应用数学（师范，长基创新班）	普通类(物理)
本科批	外国语言文化学院	201	196、英语（师范，英语智能教育创新班）	普通类(历史)
本科批		228	206、英语（师范，英语智能教育创新班）	普通类(物理)
本科批	文学院	201	197、汉语言文学（师范，文史哲融通国学班）	普通类(历史)

2026 年拔尖人才培养特色班在各省招生计划如下：

学院	专业	科类	广东	江西	河南	四川
物理学院	物理学（基地班）	理科/物理类	8	3	4	
心理学院	心理学（基地班）	理科/物理类	11	2		2
教育科学学院	教育学（师范，创新教育领航班）	文科/历史类	10			
教育科学学院	教育学（师范，创新教育领航班）	理科/物理类	5			
历史文化学院	历史学（师范，长基创新班）	文科/历史类	20			
外国语言文化学院	英语（师范，英语智能教育创新班）	文科/历史类	13			
外国语言文化学院	英语（师范，英语智能教育创新班）	理科/物理类	13			
教育信息技术学院	传播学（智能传播实验班）	文科/历史类	10			
教育信息技术学院	传播学（智能传播实验班）	理科/物理类	10			
数学科学学院	数学与应用数学（师范，长基创新班）	理科/物理类	10			
生命科学学院	生物科学（师范，长基创新班）	理科/物理类	15			
地理科学学院	地理科学（师范，曾昭璇班）	文科/历史类	10			
地理科学学院	地理科学（师范，曾昭璇班）	理科/物理类	10			
计算机学院	计算机科学与技术（长基创新班）	理科/物理类	15			
文学院	汉语言文学（师范，文史哲融通国学班）	文科/历史类	15			
经济与管理学院	经济学（长基创新班）	理科/物理类	15			
经济与管理学院	经济学（长基创新班）	文科/历史类	10			
经济与管理学院	工商管理（智能商业管理创新班）	文科/历史类	15			
经济与管理学院	工商管理（智能商业管理创新班）	理科/物理类	10			
法学院	法学（涉外法治卓越人才班）	文科/历史类	20			
法学院	法学（涉外法治卓越人才班）	理科/物理类	10			
物理学院	物理学（师范，颂豪创新实验班）	理科/物理类	15			
化学学院	化学（师范，长基创新班）	理科/物理类	20			
电子科学与工程学院 （微电子院）	电子信息工程（新工科领航班）	理科/物理类	30			
人工智能学院	软件工程（智能技术创新班）	理科/物理类	30			

心理学（基地班）

心理学基地班依托“国家基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地”设立，招收理科或物理考生。本方向以“立德树人”为人才培养的根本任务和核心使命，以“博学明心、知行并进、情系家国”为指导思想，培养具有国际前沿研究能力和视野，能适应我国社会发展需要的心理学拔尖创新人才为主旨，培养具有坚定的理想信念、深挚的家国情怀、宽厚的知识基础、理性的思维能力、卓越的创新能力和宽广的世界胸怀的心理学创新型研究人才以及应用专业型人才。采用全员全程导师制和小班教学，增加了特色课程，并在研究条件、经费等方面予以有力支持。开展“本-博”贯通的拔尖创新人才培养，本科阶段考核合格后全部转为直博生，本科和博士阶段的录取专业均为心理学。主要开设普通心理学、实验心理学、心理统计学、心理学研究方法、发展心理学、认知心理学、社会心理学、机器学习等课程。

物理学（基地班）

2021 年入选教育部“基础学科拔尖学生培养计划 2.0”物理学基地，该计划是教育部加快建设高水平本科教育的重要战略部署之一。物理学(基地班)专业探索全面发展和个性发展相融合的培养制度，培养具有卓越科学家潜质的拔尖创新人才。本专业全面实行书院制、导师制、学分制培养，拥有专属的教室和创新实验室，采用小班化教学，聘请资深教师对学生进行个性化、国际化的全过程科研训练。

物理学（师范，颂豪创新班）

“物理学跨学科拔尖人才培养创新实验区”2024 年入选广东省基础学科拔尖人才培养创新实验区。该实验区创设“颂豪创新实验班”，强化智能时代的跨学科实践创新能力的培养，实施全员导师制。

地理科学（师范，曾昭璇班）

基于全面贯彻党的教育方针和国家基础教育改革发展战略要求，立足广东省基础教育发展需要，培养德智体美劳全面发展，师德高尚、情怀深厚，具备扎实地理学科素养和系统师范教育知识，掌握基本地理实践技能和良好教育教学能力，具有一定科研素养和创新意识的人才，使其能够胜任基础教育部门中学地理教学及教育教学管理工作，并为更高层次研究生教育输送优秀后备力量。毕业五年左右成长为优秀青年中学地理教师，具备成为骨干乃至卓越中学地理教师的潜质。

电子信息工程（新工科领航班）

立足粤港澳大湾区科创建设与电子信息产业发展战略，培养德智体美劳全面发展，拥有深厚家国情怀、国际视野与创新素养的电子信息领域高层次领军人才。专业实行动态培养机制，课程交叉融合人工智能、智能制造等前沿方向，配备专属导师提供一对一科研指导，依托龙头企业搭建实践平台，深化产学研融合育人。主要开设电路分析基础、模拟电子电路、数字电路与逻辑设计、电磁场与电磁波、信号与系统等课程，授工学学士学位。

法学（涉外法治卓越人才班）

本专业开设“涉外法治卓越人才班”，增加涉外法律制度和国际法相关课程模块，注重理论和实践相结合，致力于培养熟悉党和国家对外政策、立足中国国情、具有全球视野、熟练运用涉外法律、通晓国际规则、精通国际谈判的高素质涉外法治人才。本科阶段综合考核排名优秀的学生，将获得我校免试攻读研究生推荐资格。

化学（师范，长基创新班）

紧扣教育强国与基础学科拔尖人才培养战略需求，以“拔尖创新+卓越师范”为培养定位，以“三制三化”(导师制，学分制，项目制；小班化，国际化，实践化)为核心培养模式，推行“科研+教学”双轨驱动培养，注重学生学科素养、科研能力、教学技能与综合素养的全面提升，助力学生成长为兼具扎实师范能力的科研领域骨干力量或研究型卓越师范领军人才，并为长远发展成为良师型科学家或创新型教育家奠定基础。

计算机科学与技术（长基创新班）

学院计算机科学与技术(长基创新班)立足国家战略与粤港澳大湾区创新驱动发展需求，首届于2024年设立，致力于培养计算机科学研究和应用领域的高素质创新人才。创新班依托“小班化、导师制”，通过高考直接录取15名学生，并在新生入学后第一学年内再选拔15名，共计30人。一对一配备优秀科研导师，建设创新科技实验室，定制化课程体系，以学科前沿讲座为载体进行科研训练和能力培养。班级推行“合作式、倒推式、交叉式”等创新培养模式，引导学生提前进入科研团队，围绕人工智能、信息安全、计算机视觉、自然语言处理等前沿方向拓展视野、提升能力，形成学业领路与价值引领同频共振的育人特色。

教育学(师范，创新教育领航班)

教育学(师范、创新教育领航班)专业是“国家级一流本科专业建设点”。本专业以立德树人为根本，造就以攻读教育学及相关学科领域的硕士、博士研究生的高素质人才为主，同时培养从事教育科研、教育管理与培训、编辑出版等方面的专业人员或文化事务工作者，以及具有教育情怀和专业教育能力的基础性、通识性、综合性和创新性中小学教师。必修课有教育学原理、中外教育史等，搭建理论基础;教育统计与测量、课程与教学论聚焦实操等。选修课如比较教育学、班级管理学，旨在拓展学生知识视野。课程理实结合，注重实践。

传播学（智能传播实验班）

传播学专业开设“智能传播实验班”，以“智能体应用+数字化传播”双轮驱动构建创新实验区特色培养体系。实行学术导师制与个性化动态评估机制，师生共同追赶智能技术发展前沿——用代码解构传播规律，用数据重塑内容生态，用技术赋能人文价值——致力于培养兼具数字思维、技术敏感和人文关怀的创新型传媒专业人才。在课程设置上，除传播学通论、公共关系等核心课程外，重点建设智能体传播、智能传播可视化、智能交互设计、智能视频生产、数据科学与智能分析、智能品牌传播等前沿课程，创设智能传播、数字营销、国际传播多元立体化课程体系，全方位强化学生的实战能力与创新能力。

经济学（长基创新班）

致力于培养兼具家国情怀、经济学智慧与创新能力的复合型拔尖人才。本专业全面推行导师制，通过建立“思维范式、文献研读、实证设计、学术写作”四维科研训练模式和“经济学理论+数据分析实操+人工智能交叉”课程体系，让学生掌握经济建模、量化实证、Python/Al工具应用及高阶学术写作能力。就业方向：毕业生多数将在经济学各学科领域内继续深造，并能胜任金融机构、政府经济部门、咨询公司 & 研究机构的经济分析、政策研究与数据科学等工作。

工商管理(智能商业管理创新班)

培养兼具家国情怀、商业智慧与创新能力的复合型管理人才。突出大湾区与全球化运营、人工智能、商业创新前沿等特色。主要开设课程包括管理学原理、经济学原理、计量经济学、管理运筹学、公司治理、企业伦理、经济法学、会计学、市场营销、人力资源管理、财务管理、生产与运作管理、电子商务、企业战略管理、供应链管理、人工智能素养与管理应用、人工智能与商业模式、机器学习与商业智能、品牌出海与国际化、大湾区企业生态研学、新业态创业模式、平台经济、工商管理研究前沿等。主要就

业去向为各类工商企业、政府部门及事业单位等，也可进一步深造攻读硕士和博士学位。

历史学（师范，长基创新班）

本专业为 2025 年新增的本科特色班级，与“历史学(师范)”专业并行，独立设班、单独授课。其目标并非培养中学历史教师，而是依托“择优录取、动态进出”的遴选机制，实行“三制三化”（导师制、学分制、书院制，个性化、小班化、国际化）培养模式。专业课独立排课，优先配置师资；开设学术语言（拉丁语/日语）、基础与前沿、史料与史学研究等专属课程。实施项目式教学与课题研究，注重教学实践与田野考察相结合，致力于培养基础厚实、视野开阔、富有创新精神的历史学研究拔尖人才。

软件工程（智能技术创新班）

该专业面向国家产业智能化升级需求，聚焦“人工智能+”与工业软件等场景的智能化融合，培养兼具扎实软件工程基础和突出智能技术应用能力、能解决复杂场景智能化问题的创新人才。本专业突出“软件工程+智能技术”交叉融合，强化人工智能、数字孪生、国产生态等前沿技术的工程实践。核心课程涵盖程序设计基础、数据结构与算法、软件工程导论、软件系统设计与体系结构等，特色课程包括人工智能基础、自然语言处理、具身智能、多模态大模型、鸿蒙原生应用开发、工业应用软件开发等，并通过初中高级软件设计实作强化项目实战与创新能力。毕业生可从事智能系统与工业软件的开发、项目管理与运维，也具备在国产生态、前沿技术领域进行技术创新与研究探索的能力。

生物科学（师范，长基创新班）

“长基创新班”遵循“择优录取、动态调整”的选拔与管理机制，构建“生活+学业+科研”三导师制培养体系，实施“小班化、个性化、国际化”教学模式，聘请优师授课、名师指点、大师领航，贯彻“课程学习+科研实战+国际交流”全过程培养，依托学校与国内外知名生物学科团队与实验室培育学生的科研思维与创新能力，培养能够胜任生命科学领域的科研并能够成长为卓越、领军人物的拔尖人才。

数学与应用数学（师范，长基创新班）

2025 年开始，本专业特设“长基创新班”，遵循“择优录取、动态进出”的遴选机制，构建“学业+科研”双导师制培养体系，开展小班化研讨课与科研项目实践，实施“科研训练和国际交流”贯通式培养，在数学科研创新实验室与境外高校联合项目中深化创新能力，为培育未来的数学领军人才提供基础支撑。

英语（师范，语言智能教育创新班）

于 2025 年开始招生，实行“专业+行业+技术”三导师制，以英语语言能力、师范教育素养和语言智能技术为核心，培养学生扎实的英语语言技能、卓越的教学设计与实践能力，以及人工智能与英语教育融合的创新思维，着力打造具有国际视野、家国情怀和数字素养的英语师范拔尖人才，以及适应未来教育新生态的高端骨干型教育专家。就业方向：基础教育英语教师、英语教学研究和管理人员等。

汉语言文学（师范，文史哲融通国学班）

“文史哲融通的国学拔尖人才培养创新实验区”是 2024 年经广东省教育厅批准，主要依托我校汉语言文学、历史学、哲学、英语四个专业所设立的本科人才培养实验区，属于师范类专业。其四个依托专

业均拥有一级博士学位授予权，涵盖国家一流本科专业、国家特色专业、广东省“名牌专业”等一流专业，同时具有多名国家级人才，师资队伍强大，教学研究条件优良，是国内重要的师范人才培养基地。

本专业培养目标：以立德树人、追求卓越为根本导向，培养有深厚人文素养和创新精神的国学拔尖人才。强调文史哲学的内在融合与贯通，注重传统与现代、中国与西方的学术对话，力求在全球化视野下培育学生独立思考、跨学科整合知识的能力。通过开放性、实验性、探索性的课程设置和教学模式，激发学生的创新思维，培养具备深厚人文素养、良好科学精神、突出批判性思维和开阔国际视野的未来国学领军人才。